

Karolina Hadło, Katarzyna Palonka

explora

španielčina

Cvičebnica španielskeho jazyka
pre základné školy

A1.1



Návrh obálky: Mikołaj Ostaszewski
Layout a grafické spracovanie: Mikołaj Ostaszewski
Zalomenie: Natalia Kochaniewicz
Ilustrácie: Anna Teodorczyk
Editor: Piotr Szkółka
Korektúra: Alfonso Álvarez Marcos, Sergio Balches
Preklad: Mário Kysel'

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky odporučilo
pod č. 2021/8965:7-A2201 súbor didaktických prostriedkov EXPLORA 1 španielčina.
Odporúčacia doložka nadobúda účinnosť 13. mája 2021 a má platnosť do 31. augusta 2026.

Vydavateľstvo vynaložilo maximálne úsilie, aby našlo držiteľov
autorských práv ku všetkým dielam, ktoré táto publikácia obsahuje.
Ostatné osoby žiadame o kontakt s vydavateľstvom.



Copyright© by Nakladatelství Draco s.r.o.
Pavlovova 3048/40, Ostrava 700 30
www.vydavatelstvodraco.sk
Dotlač prvého vydania, 2025.
978-83-953249-9-4



ÍNDICE

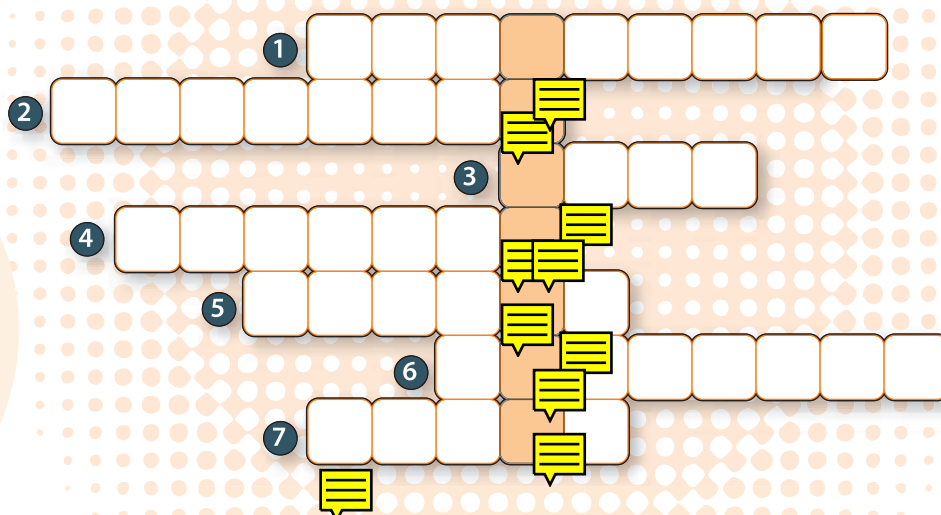
OBSAH

Lección 1	¿CÓMO TE LLAMAS?	4
Lección 2	MI FAMILIA	8
	REPASO Y AUTOEVALUACIÓN	14
Lección 3	NUESTRA CLASE	17
Lección 4	¡QUÉ RICO!	23
	REPASO Y AUTOEVALUACIÓN	28
Lección 5	MI CASA ES TU CASA	31
Lección 6	¿CÓMO TE ENCUENTRAS?	38
	REPASO Y AUTOEVALUACIÓN	45
Lección 7	¿QUÉ HORA ES?	48
Lección 8	¡A DIVERTIRSE!	54
	REPASO Y AUTOEVALUACIÓN	60

1 ¿Dónde se habla español? Completa el crucigrama para descubrir algunos países en los que el español es la lengua oficial.

Kde sa hovorí po španielsky? Vylúšti krížovku a zisti názvy krajín, v ktorých je španielčina oficiálnym jazykom.

1. a, erre, ge, e, ene, te, i, ene, a
2. hache, o, ene, du, u, erre, a, ese
3. pe, e, erre, u
4. be, o, ele, i, uve, i, a
5. e, ese, pe, a, eñe, a
6. ce, o, ele, o, eme, be, i, a
7. ce, hache, i, ele, e



2 Escribe tu nombre (puede ser su equivalente español) y tu apellido y deletréalos a tu compañero/a. Escribe el nombre y el apellido que te deletrea tu compañero/a.

Napiš svoje meno (môže byť jeho španielsky ekvivalent) a priezvisko, a následne ich vyhláskuj spolužiakovi alebo spolužiačke. Napiš meno a priezvisko, ktoré ti vyhláskuje spolužiak alebo spolužiačka.

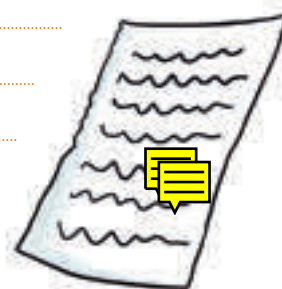
.....

.....

.....

.....

.....



3 Escribe tres saludos y tres despedidas en español.

Napiš tri spôsoby na privítanie sa a tri spôsoby na rozlúčenie sa v španielskom jazyku.

SALUDOS	DESPEDIDAS

4 Relaciona el dibujo con el pronombre personal correcto: yo, tú, él, ella.

Priadať správne osobné zámeno k obrázku: yo, tú, él, ella.



(ona)



(ja)



(on)



(ty)

5 Completa con los pronombres personales: yo, tú, él, ella, usted.

Doplň do viet správne osobné zámená: yo, tú, él, ella, usted.

- me llamo María.
- se llama Juan
- eres Miguel.
- se llama Ana.
- soy Mario.

6 Completa con la forma adecuada de los adjetivos de nacionalidad y con el nombre del país.

Doplň správny tvar prídavného mena národnosti a názov krajiny.

País		
Argentina	argentino	
	italiano	
	español	
	alemán	
	francés	
	belga	
	marroquí	
	estadounidense	

7 ¿Qué nacionalidad tienen estas personas?

Akej národnosti sú tieto osoby?

- Sophie es de Francia, es
- Brian es de Inglaterra,
- Oleksandr es de Ucrania,
- Bruce es de Estados Unidos,
- Aisha es de Marruecos,
- Pierre es de Bélgica,
- Yo soy de

8 De qué país son estas personas?

Z akej krajiny pochádzajú tieto osoby?

- Carmen es colombiana, es de
- Monika es polaca,
- Juan es mexicano,
- Olga es rusa,
- George es inglés,
- Mario es italiano,
- David es argentino,

9 ¿Cómo se llaman estos personajes y de dónde son? Si no lo sabes, busca información en Internet.

Ako sa volajú tieto postavy a odkiaľ pochádzajú? Ak nevieš, informáciu vyhľadaj na internete.



1. Se llama Jurošík
y es eslovaco.



2.



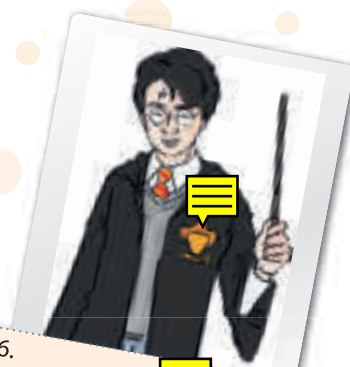
3.



4.



5.



6.

10 Busca diez números del 0 al 20.

Nájdi desať čísel od 0 do 20.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



11 Escribe los números que faltan.

Napiš čísla, ktoré chýbajú v postupnosti.

a. cero, uno, dos,

b. tres, seis, nueve,

c. cinco, diez, quince,

d. dos, cuatro, seis,

12 Escribe en letra los siguientes números.

Napiš slovom nasledujúce čísla.

a. 2

b. 5

c. 7

d. 10

e. 12

f. 15

g. 16

h. 19

i. 20

13 Completa las frases con la forma correcta del verbo *tener*.Doplň do viet správny tvar slovesa *tener*.

a. Yo 13 años.

b. Él una amiga francesa.

c. Juana 12 años.

d. Tú un animal.

e. ¿Cuántos años usted?

f. Ella un teléfono móvil.

g. Yo no e-mail.

h. ¿Cuántos años Miguel?

14 Haz preguntas a tu compañero/a para completar la tabla con sus datos.

Polož správnu otázku spolužiakovi/spolužiačke, a následne doplň do tabuľky jeho/jej údaje.

Nombre y apellido
Nacionalidad
Edad
Número de teléfono

1 Sudoku. Completa las casillas vacías con los nombres de los miembros de la familia sin que se repitan por fila, columna o cuadro.

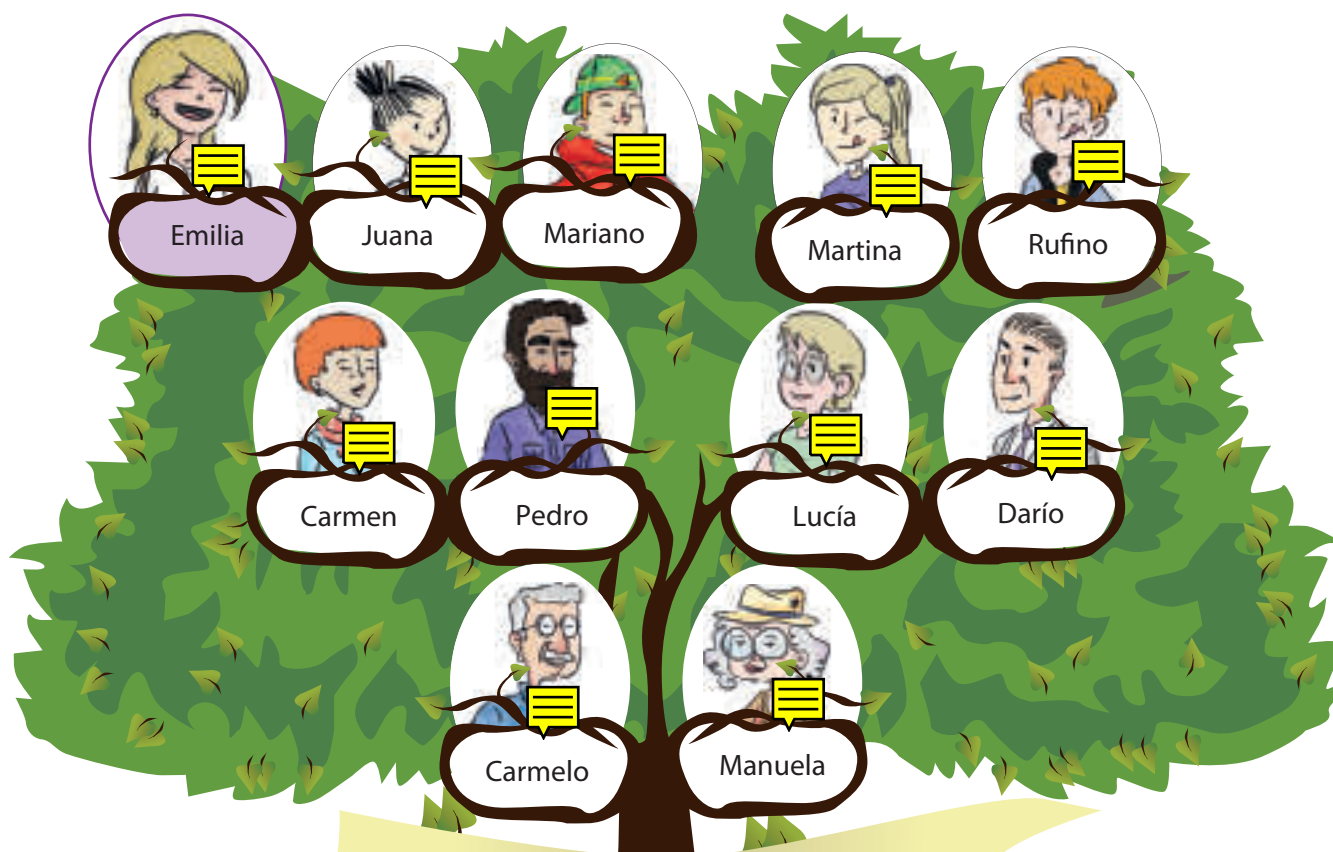
Sudoku. Doplň do prázdných políček názvy členů rodiny tak, aby sa neopakovali v stĺpci, riadku a ani v segmente.



	el primo		el padre		el tío		la hermana	
la tía	la madre		el hermano		el primo		la abuela	el tío
		el tío	la hermana		la madre	el primo		
el primo	el tío	el abuelo				la hermana	el padre	la abuela
la hermana	la abuela	la madre				el hermano	la tía	el primo
			el abuelo		el hermano	la tía		
la madre	la hermana		la tía		el padre		el abuelo	el hermano
	el hermano		la abuela		la hermana		el tío	

2 Mira este árbol genealógico y completa las frases.

Pozri sa na rodokmeň a dokonči vety.



¡Hola! Yo soy Emilia. Os quiero presentar a mi familia.



- a. Este es mi Se llama Carmelo.
 b. Esta es mi Se llama Manuela.
 c. Este es mi Su nombre es Mariano.
 d. Esta es mi y se llama Juana.
 e. Esta es mi, que se llama Lucía.
 f. Este es mi Se llama Rufino.
 g. Este es mi y se llama Darío.
 h. Esta es mi Se llama Martina.

3 Ordena las letras y encuentra el miembro de la familia.

Zorad' písmeňá a vytvor názvy členov rodiny.

- a. mearahn –
 b. albueo –
 c. oít –
 d. dmaer –
 e. apedr –

4 Conjuga los verbos *llamarse* y *ser*.

Vyčasuť slovesá *llamarse* a *ser*.



	LLAMARSE	ER
YO		
TÚ		
ÉL / ELLA / USTED		
NOSOTROS / NOSOTRAS		
VOSOTROS / VOSOTRAS		
ELLOS / ELLAS / USTEDES		

5 Completa las oraciones con los verbos *llamarse* y *ser* en la forma correcta.

Doplň do viet slovesá *llamarse* a *ser* v správnom tvare.

- Ella Carla y mexicana.
- Vosotras Marta y Berta y españolas.
- Nosotros Hans y Lena y alemanes.
- Ellos Antonio y Juan y argentinos.
- Ellas Mária y Júlia y eslovacas.
- Ustedes Elena y Fernando bolivianos.

6 Escribe las definiciones como en el ejemplo.

Napiš definíciu tak, ako je to uvedené v príklade.

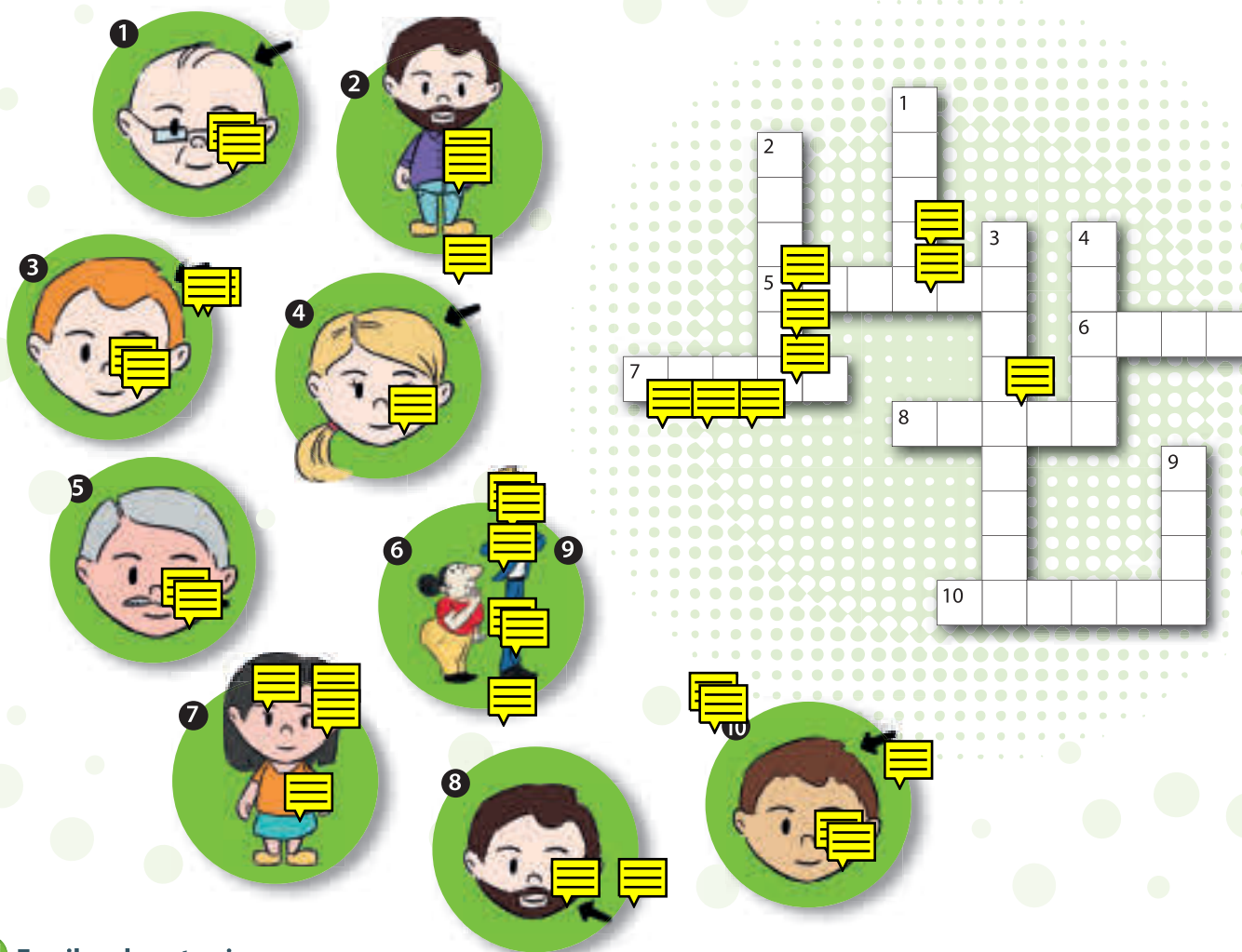
EJEMPLO

el abuelo – es el padre de mi padre

- a. la abuela –
 b. el primo –
 c. la tía –
 d. el tío –

7 Completa el crucigrama escribiendo la palabra adecuada.

Vylúšti križovku doplnením výrazov z obrázkov.



8 Escribe el contrario.

Napiš opak.

a. alto/a –

b. el pelo corto –

c. la mujer –

d. delgado –

e. feo/a –

f. mayor –

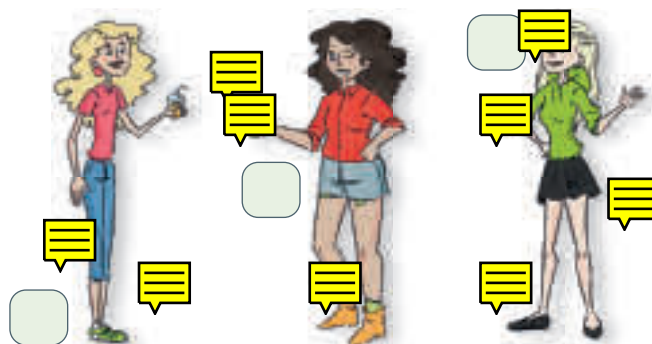
9 Lee estas descripciones y relaciónalas con los dibujos correspondientes.

Čečtaj si nižšie uvedené popisy a prirad' ich k správny'm obrázkom.

1 Ana es alta y delgada. Es rubia y tiene el pelo largo y rizado. Tiene los ojos azules.

2 Merche es alta y delgada. Es rubia y tiene el pelo largo y liso. Tiene los ojos verdes.

3 Susana es alta y un poco gorda. Es castaña y tiene el pelo largo y rizado. Tiene los ojos azules.



10 Describe a las personas de los dibujos.

Opiš osoby z obrázkov.

1



2



3



11 Completa los pronombres personales y conjuga el verbo tener.

Doplň osobné zámená a vyčasuj sloveso *tener*.

	TENER
YO	
.....	
ÉL/...../USTED	
NOSOTROS/.....	
VOSOTRAS/.....	
...../ELLAS/.....	

12 Completa con el adjetivo posesivo adecuado.

Doplň správne prívlastňovacie prídavné meno.

- (yo) gato se llama Gandalf.
- (tú) hámster es gordo.
- (ella) pez es rojo.
- (nosotros) gatas se llaman Yuca y Pinki.
- (vosotros) tortuga se llama Tina.
- (ellos) perro se llama Leo.

13 Escribe el contrario.

Napiš opak.

- desagradable –
- gracioso –
- optimista –
- paciente –
- simpático –

14 Busca el intruso en cada serie y justifica tu respuesta como en el ejemplo.

Vyber slovo, ktoré nepasuje k ostatným, a podobne ako v príklade zdôvodni svoj výber.

! EJEMPLO

marrón, azul, barba, verde
barba no es un color

- alto, delgado, guapo, amable
.....
- padre, gato, hermano, abuela
.....
- tímido, impaciente, mayor, pesimista
.....

15 Elige el adjetivo posesivo adecuado y subraya las palabras que justifican tu decisión.

Vyber správne prívlastňovacie prídavné meno a podčiarkni výrazy, ktoré ti pomohli pri tvojom výbere.

Me llamo Graciela. Mi/mis familia es grande. Tengo un hermano y dos hermanas. Mi/mis hermano se llama Pablo y mi/mis hermanas se llaman Sonia y Marta. Tenemos una perra y un gato. Nuestro/nuestra perra se llama Chiqui y vuestra/nuestro gato se llama Tarzán.

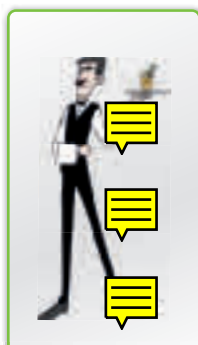
Tenemos también muchos primos. Nuestros/nuestras primos son muy amables y nuestra/nuestras primas son muy graciosas. Mi/mis primas se llaman Maite y Nadia y su/sus padres – mis/sus tíos – se llaman Eva y Luis. Nuestras/mi primas también tienen animales. Sus/su mascotas son una rata que se llama Lola y un canario que se llama Gandalf.

16 Escribe a qué se dedican estas personas.

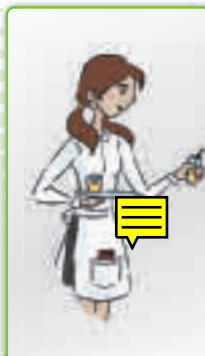
napíš, aké povolania majú tieto osoby.



1.



2.



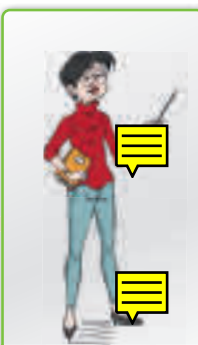
3.



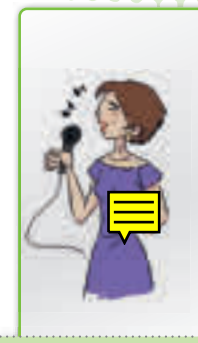
4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

17 Completa la tabla.

Vyplň tabuľku.

MASCULINO	FEMENINO
CAMARERO	
COCINERO	
MÉDICO	
ARQUITECTO	
INGENIERO	
ABOGADO	
PINTOR	
JUEZ	
TAXISTA	
PERIODISTA	
FUTBOLISTA	
SECRETARIA	
POLICÍA	
ESTUDIANTE	
CANTANTE	
ACTOR	
PILOTO	
MODELO	

18 Elige una persona de tu familia y descríbela.

¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿A qué se dedica? ¿Cómo es?

Vyber si jednu osobu zo svojej rodiny a opíš ju.
Ako sa volá? Koľko má rokov? Aké má povolanie?
Aká je?

19 Contesta a las preguntas (escribe en letra).

Odpovedz na otázky (odpovede zapíš slovom).

- ¿Cuántos años tienes?
.....
- ¿Cuántos años tiene tu madre?
.....
- ¿Cuántos años tiene tu padre?
.....
- ¿Cuántos años tiene tu abuelo?
.....
- ¿Cuántos años tiene la abuela de tu compañero?
.....

20 Haz estas operaciones matemáticas y escribe el resultado (en letra).

Vypočítaj matematické príklady a výsledok zapíš slovom.

- $100 : 2 =$
- $75 + 7 =$
- $30 - 4 =$
- $7 \times 7 =$
- $94 - 20 =$
- $62 : 2 =$

21 Escribe los números que falta en cada serie (en letra).

Napíš čísla, ktoré chýbajú v každom rade (slovom).

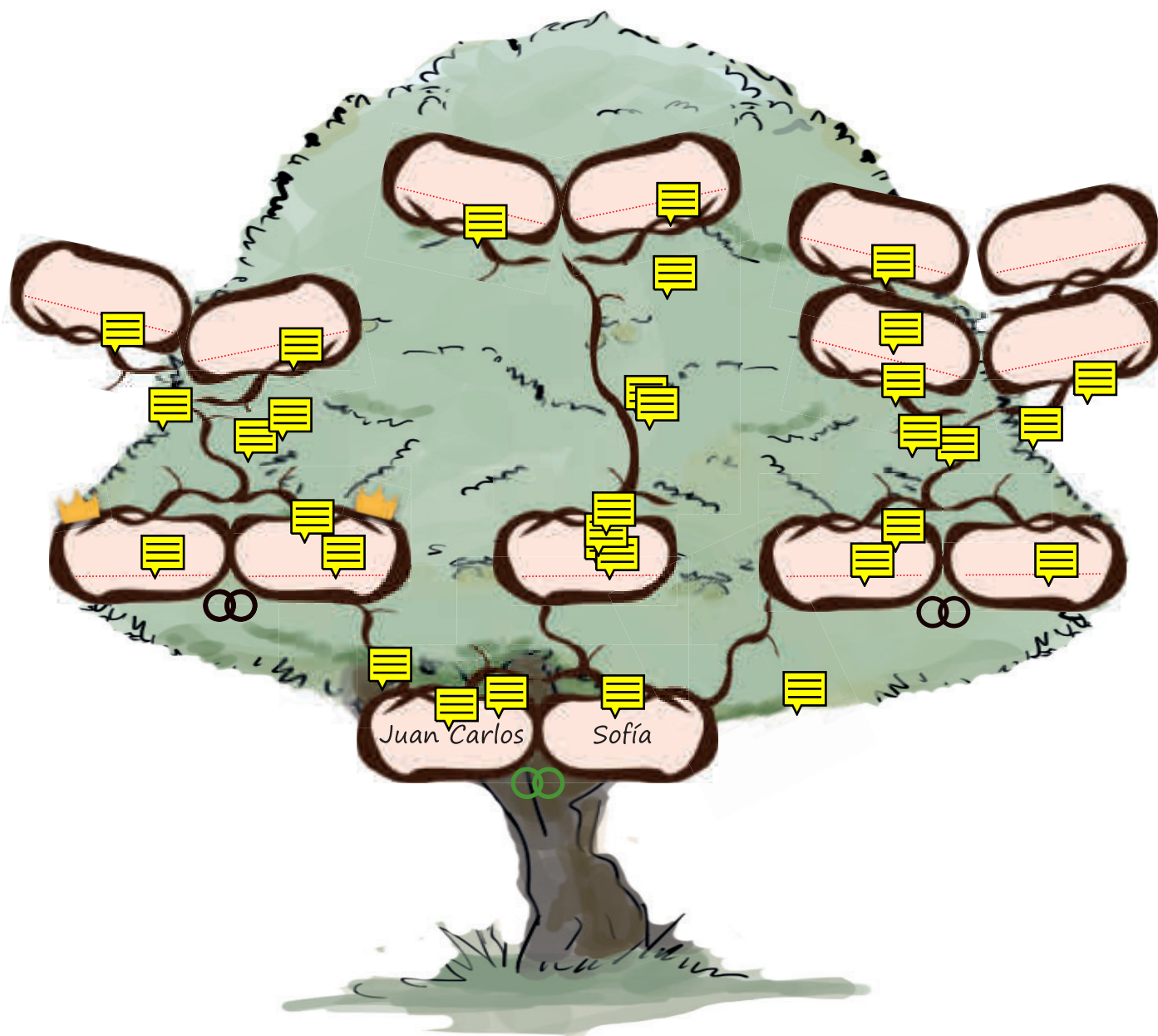
- 0, 10, 20, 30, 40,
- 5, 10, 15, 20, 25, 30,
- 7, 14, 21, 28, 35,
- 15, 30, 45, 60,
- 20, 40, 60, 80,



- 1  Lee el texto y haz las actividades siguientes.
Prečítaj si text, a následne prejdi na nasledujúce úlohy.

Esta es la Familia Real Española. El Rey se llama Felipe VI y la Reina se llama Letizia. Tienen dos hijas que se llaman Leonor y Sofía. El padre de Felipe, el ex rey de España, se llama Juan Carlos y está casado con Sofía, que tiene origen griego. Tienen tres hijos, en concreto, dos hijas: Cristina y Elena y un hijo Felipe. Cristina está casada con un deportista vasco que se llama Iñaki y tienen cuatro hijos: Juan, Pablo, Miguel e Irene. El ex marido de Elena se llama Jaime y la pareja tiene dos hijos: Felipe y Victoria.

- A  Completa el árbol genealógico de la Familia Real Española.
Vypĺň rodokmeň španielskej kráľovskej rodiny.





B Contesta a las preguntas.

Odpovedz na otázky.

- ¿Cuántos hijos tienen don Juan Carlos y doña Sofía?
- ¿De dónde es doña Sofía?
- ¿Cómo se llaman los primos de Leonor y Sofía?
- ¿Cuántas tías tienen Felipe y Victoria?
- ¿Cómo se llaman las hermanas del rey?

C Mira las fotografías y describe el aspecto físico de los miembros de la Familia Real Española.

Pozri sa na fotografie a opíš fyzický vzhľad členov španielskej kráľovskej rodiny.



.....

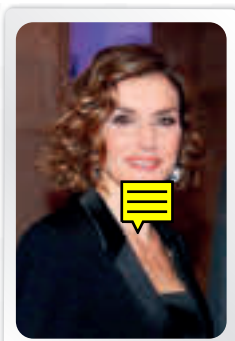
.....

.....

.....

.....

.....



.....

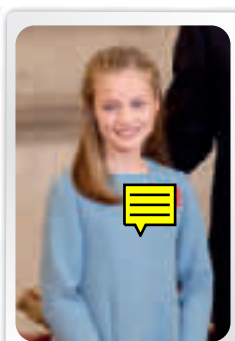
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Describe oralmente la foto según las pistas del cuadro.

Ústne opíš fotografiu podľa nižšie uvedených otázok.



Las personas:

- ¿cómo son?
- ¿de dónde crees que son?
- ¿cuántos años tienen?
- ¿qué carácter crees que tienen?

Los objetos:

- ¿qué objetos hay?
- ¿cómo son?
- ¿Qué relación crees que existe entre estas personas?

Elige la respuesta correcta.
Vyber správnu odpoveď.

- Hola, ¿qué tal? ☐
 - Hola, muy bien. ¿Y tú?
 - Hola, soy María.
 - Hola, me llamo María.
- ¡Buenos ☐!
 - noches
 - tardes
 - días



3. - ¿Cómo se llama usted?

- a. - Yo me llamo Marta.
- b. - Tú te llamas José.
- c. - Ella se llama Lucía.

4. - ¿De dónde eres?

- a. - Soy Eslovaquia.
- b. - Soy de Eslovaquia.
- c. - Soy eslovacos.

5. Él es alemán. Ella es .

- a. alemanesa
- b. alemana
- c. alemána

6. La hamburguesa es .

- a. española
- b. inglesa
- c. estadounidense

7. ¿ es el número de los bomberos?

- a. Cuál
- b. Qué
- c. Dónde

8. ¿ años tienes?

- a. Cuánto
- b. Cuántos
- c. Cuantos

9. La hermana de mi madre es mi .

- a. tía
- b. abuela
- c. hija

10. nos llamamos Ana y Julia.

- a. Nosotros
- b. Vosotras
- c. Nosotras

11. Yo soy calvo. No tengo .

- a. barba
- b. pelo
- c. bigote

12. Ellos los ojos verdes.

- a. tienen
- b. tenéis
- c. tenen

13. Ella no es alta, es .

- a. joven
- b. gorda
- c. baja

14. Mi abuelo lleva .

- a. gafas
- b. los ojos azules
- c. moreno

15. Mi tío tiene dos gatos y una perra.
 mascotas se llaman Tina, Lola y Héctor.

- a. Sus
- b. Su
- c. Vuestras

16. Natalia es de Chile y es en una escuela.

- a. taxista
- b. maestra
- c. periodista

17. Luis trabaja en un hospital, es .

- a. piloto
- b. pintor
- c. médico

18. Él es actor, ella es .

- a. actora
- b. actriz
- c. actris

19. 16 se escribe .

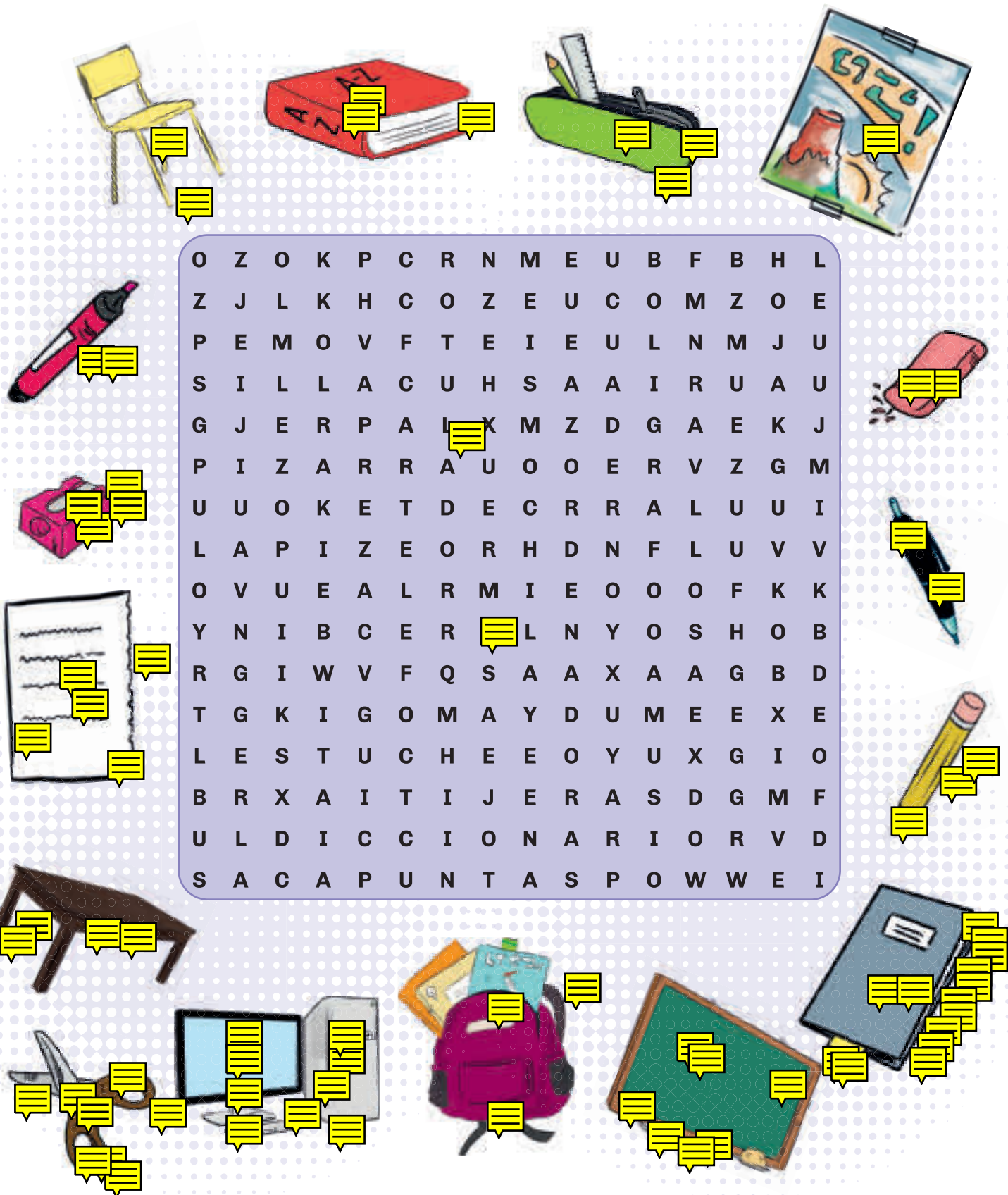
- a. diecicinco
- b. dieciséis
- c. dieciseis

20. Cien cuatro son veinticinco.

- a. por
- b. entre
- c. menos



- 1 Busca en la sopa de letras las palabras que corresponden a los dibujos.
Nájdi v osemsmerovke názvy predmetov zobrazených na obrázkoch.





- 2 ¿De qué color es...? Contesta a las preguntas observando los objetos del ejercicio anterior.**
Akú farbu má...? Odpovedz na otázky a ešte raz sa pozri na obrázky z predchádzajúceho cvičenia.

- ¿De qué color es la mochila?
.....
- ¿De qué color es el cuaderno?
.....
- ¿De qué color es el estuche?
.....
- ¿De qué color es el ordenador?
.....
- ¿De qué color es la silla?
.....
- ¿De qué color es la hoja?
.....
- ¿De qué color es el sacapuntas?
.....
- ¿De qué color es la pizarra?
.....
- ¿De qué color es el cartel?
.....
- ¿De qué color son las tijeras?
.....



- 3 Subraya la palabra de cada serie que tiene el género diferente. Escribe cuál es su género.**
Podčiarkni výraz, ktorý má iný rod ako ostatné slová. Napíš, aký je to rod.

- bolígrafo, reloj, goma, estuche
.....
- libro, ordenador, reloj, tijeras
.....
- estuche, rotulador, pizarra, sacapuntas
.....
- papelera, silla, mochila, lápiz
.....
- carpeta, sacapuntas, hoja, regla
.....

- 4 Completa las frases con *muchos/muchas* en una de las frases las dos formas son posibles.**
Doplň do prázdnych miest výraz *muchos/muchas*. V jednom prípade sú možné obidve formy.

- En mi clase hay lápices.
- En la escuela hay sillas.
- En mi estuche hay libros.
- En la sala hay mesas.
- En la clase hay estudiantes.
- En mi mochila hay libros.



- 5 Escribe las terminaciones de los adjetivos.**
Napíš správnu koncovku prídavných mien.

- La pizarra es nuev.....
- El ordenador es viej.....
- El colegio es pequeñ.....
- La clase es modern.....
- El bolígrafo es negr.....
- La profesora es elegant.....
- El libro es naranj.....
- La mochila es fe.....
- El reloj es grand.....



- 6 Completa los diálogos.**
Dokonči dialógy.

- Perdona, una goma, ¿.....?
– Lo siento, pero no
- ¿..... un sacapuntas?
– Sí, y también unas tijeras.
– Aquí
– Gracias.
- Oye, ¿..... un bolígrafo rojo?
– Sí, uno.
- un rotulador verde. ¿.....?
– No, pero uno de otro color.

7 ¿Qué hay en tu escritorio? ¿Y en tu mochila?

Čo sa nachádza na tvojom stole? A čo v ruksaku?

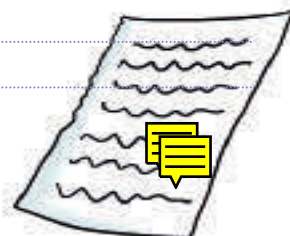
.....

.....

.....

.....

.....



8 Escribe las formas verbales correctas que faltan en el cuadro.

Napiš správne tvary slovies do prázdnych miest v tabuľke.

YO	descanso					
TÚ		estudias				
ÉL / ELLA / USTED			canta			
NOSOTROS / NOSOTRAS				bailamos		
VOSOTROS / VOSOTRAS					habláis	
ELLOS / ELLAS / USTEDES						preguntan

9 Forma frases utilizando las palabras de las dos columnas. Hay varias posibilidades.

Vytvor vety tak, že si vyberieš slová z oboch stĺpcov. Možností je veľa.

?

NECESITAR

DESCANSAR

CANTAR

ESCUCHAR

BAILAR

HABLAR

PREGUNTAR

?

?

EN EL RECREO

MÚSICA

UNA GOMA

CON LOS COMPAÑEROS

UNA CANCIÓN

A LA PROFESORA

TANGO

?

1.
2.
3.
4.

5.
6.
7.
8.



3

NUESTRA CLASE

10 Clasifica las formas verbales en la columna correcta.

Prirad' slovesá k správne mu stĺpčeku.

hablamos • bailáis • estudio • descansas • escuchan • mira • pregunto • hablas • escucháis
• estudia • descansamos • miran • bailo

YO	TÚ	ÉL / ELLA / USTED	NOSOTROS / NOSOTRAS	VOSOTROS / VOSOTRAS	ELLOS / ELLAS / USTEDES

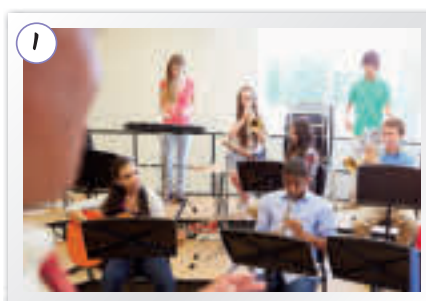
11 Completa este horario con las horas y las asignaturas que tienes cada día.

Dokonči tento rozvrh hodín tak, že dopíšeš čas a názov predmetov, ktoré máš v jednotlivé dni.

 HORA	 LUNES	 MARTES	 MIÉRCOLES	 JUEVES	 VIERNES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

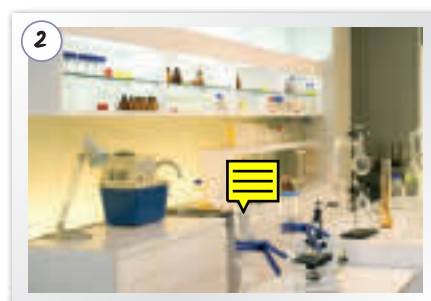
12 Mira las fotografías y escribe qué hacemos en cada lugar, como en el ejemplo.

pozri sa na fotografie a napiš podobne ako v príklade, čo robíme v každom z týchto miest.



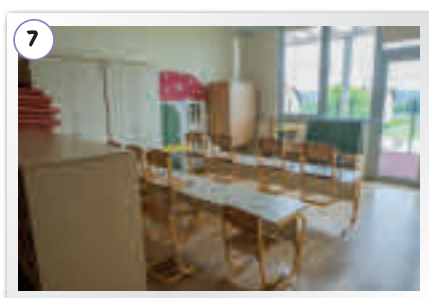
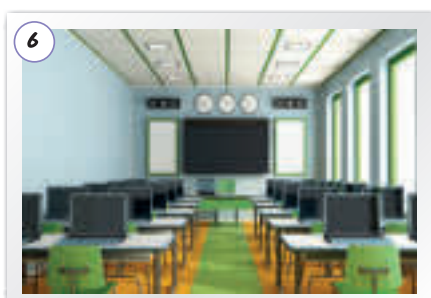
! EJEMPLO

En la sala de música cantamos canciones y escuchamos música.



.....

.....



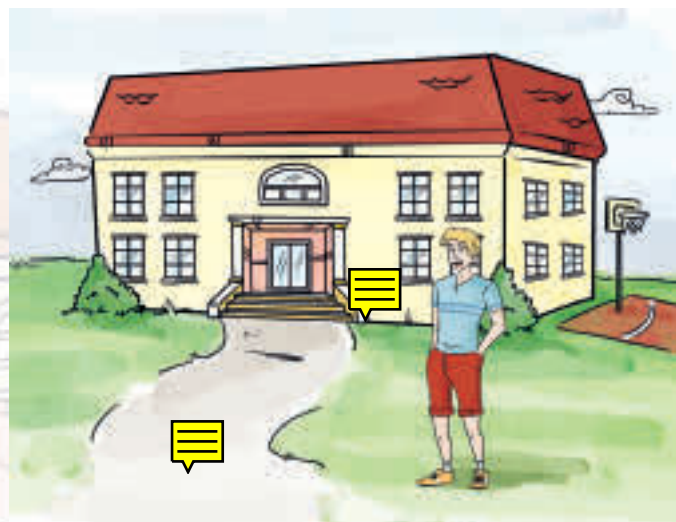
13 Pedro nos habla de su colegio y de sus asignaturas.

Lee el texto y señala si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Pedro hovorí o svoje škole a predmetoch.

Prečítaj si text a vyznač, ktoré vety sú pravdivé, a ktoré sú nepravdivé.

En el colegio las clases son de 55 minutos; empezamos a las 8:30 y terminamos a las 14:30, con dos pausas de 20 minutos. En general mi escuela es muy moderna. En las clases hay ordenadores y cada una tiene una pizarra digital. El gimnasio es grande y moderno y tenemos una biblioteca con muchos libros interesantes. También hay un campo de fútbol fantástico donde jugamos al fútbol. Tenemos un pequeño laboratorio, con microscopios para las clases de Biología y Química que son mis asignaturas favoritas. También son interesantes las clases de Matemáticas y de idiomas. Yo tengo tres horas a la semana de Inglés. Muchos compañeros tienen una hora de Religión pero yo estudio Ética. Mi profesora es muy simpática e inteligente. Los martes y los viernes, a última hora, tenemos Educación Física. Hacemos deporte y a veces bailamos durante estas clases.



	Verdadero	Falso
1) Las clases duran 45 minutos.		
2) Las clases son bastante modernas.		
3) Cada clase tiene una pizarra digital.		
4) Las ciencias no son sus asignaturas favoritas.		
5) Pedro tiene cinco horas de Inglés a la semana.		
6) En la clase de Educación Física los estudiantes hacen deporte y también bailan.		

14 Escribe el verbo adecuado debajo de cada dibujo.

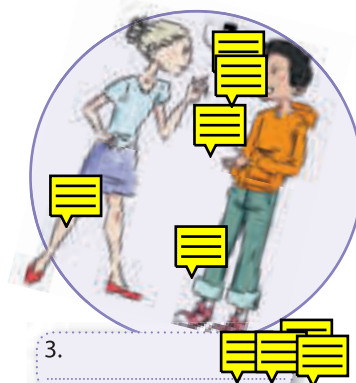
Doplň pod obrázky správné sloveso.



1.



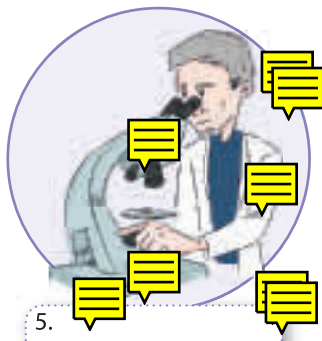
2.



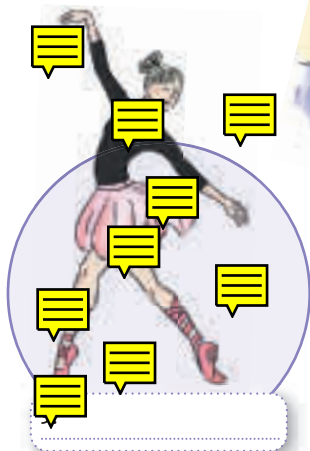
3.



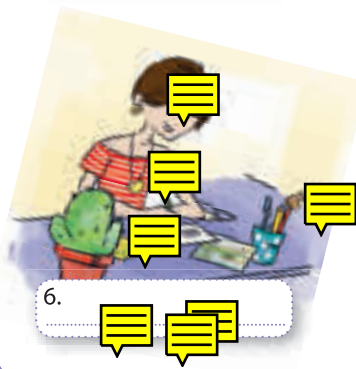
4.



5.



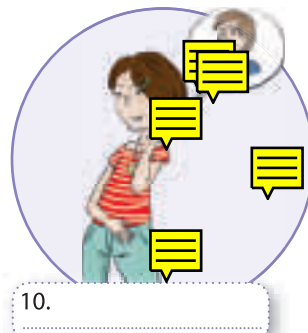
6.



7.



8.



10.

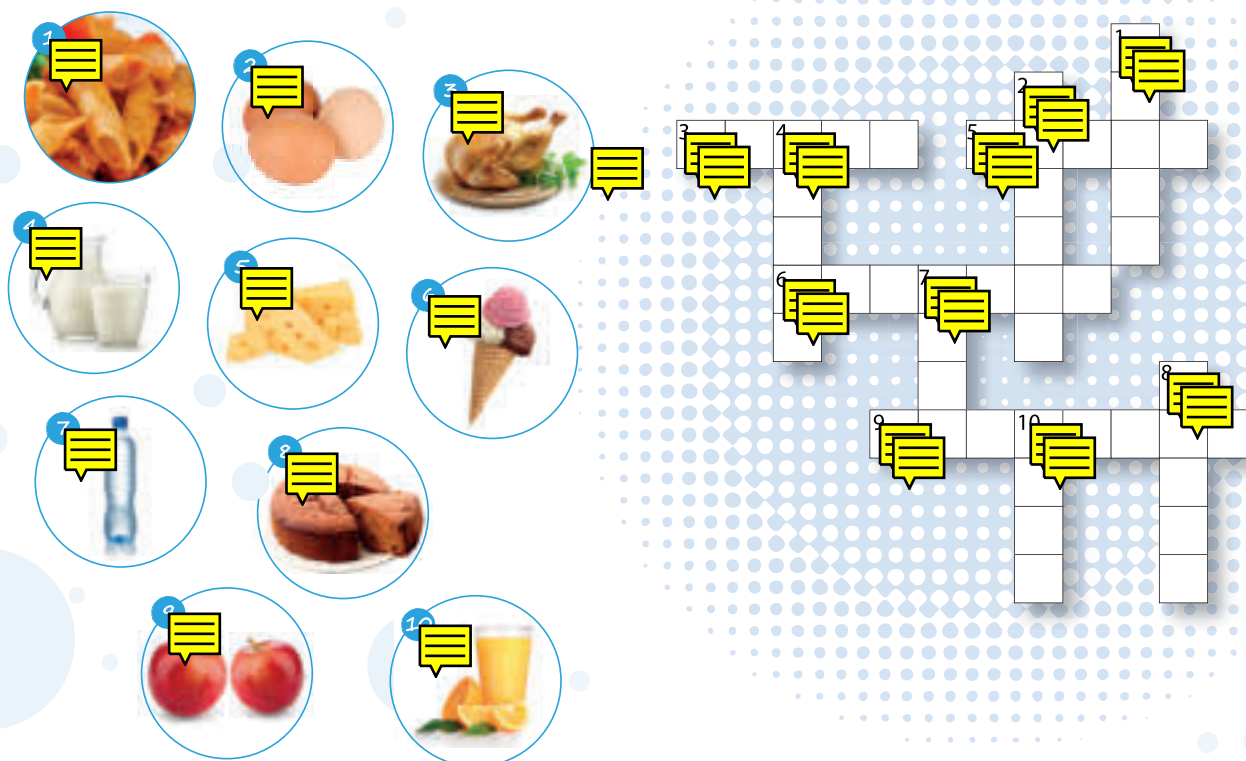
15 Completa las frases con la forma correcta de los verbos del cuadro.

Doplň do viet sloveso v správnom tvare.

leer • estudiar • cantar • hacer • preguntar • mirar • bailar • escribir • descansar • escuchar

- En la sala de música los estudiantes canciones y música.
- En los recreos nosotros
- En la clase de Literatura los estudiantes libros y redacciones.
- En el gimnasio tú y deporte.
- En el laboratorio vosotros por el microscopio.
- Si no entiendo algo siempre a la profesora.
- ¿(tú) en la biblioteca o en casa?

- 1 Completa el crucigrama con los nombres de los alimentos presentados en las fotos.
Doplň do krížovky názvy produktov z obrázkov.



- 2 ¿Qué puedes comprar en las tiendas siguientes?
Aké potraviny si môžeš kúpiť v týchto obchodoch?



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

3 ¡Adivina qué es! Lee las adivinanzas y escribe el nombre del alimento.

Uhádni, čo je to! Prečítaj si hádanky a napíš názov produktu.

- a. Es una verdura alargada y de color naranja. Usamos esta verdura para preparar sopas.

Respuesta:

- b. Es una bebida de color blanco que bebemos sola o con café.

Respuesta:

- c. Es una fruta ovalada de color amarillo que usamos para dar sabor.

Respuesta:

- d. Es una verdura ovalada que es el ingrediente principal de la tortilla española.

Respuesta:

4 ¡Ahora tú! Escribe dos adivinanzas más.

Teraz ty! Napíš dve hádanky.

1

?

2

?

5 Completa las frases con la forma *gusta* o *gustan*.

Doplň do viet tvar *gusta* alebo *gustan*.

- A mí me la fruta.
- A ti no te los helados.
- A Marta le cocinar.
- A mi padre le mucho comer caramelos.
- A mí no me los bocadillos de jamón.
- ¿A usted le el pescado?
- A ti te mucho beber café con leche.
- A Miguel no le los mariscos.

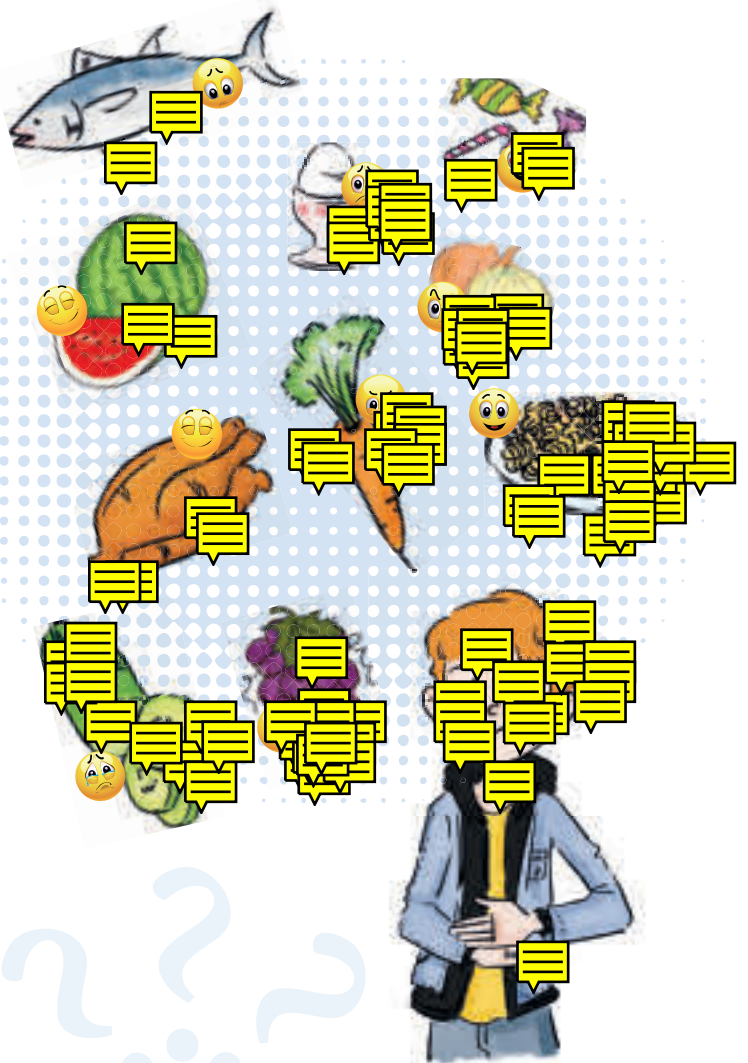
6 Completa las frases con los pronombres: *me*, *te* o *le*.

Doplň do viet správne zámeno *me*, *te* alebo *le*.

- A mí gustan las naranjas.
- A ti no gusta la comida japonesa.
- A mi prima gusta mucho el té verde.
- A él gustan las gambas.
- A tu hermano no gusta el chorizo.
- A ti gustan mucho los churros.
- A Marisa gusta el chocolate.
- A mi abuelo no gustan las aceitunas negras.

7 Observa estos dibujos y escribe qué le gusta y qué no le gusta a Pedro.

Pozri sa na obrázok a napíš, čo má Pedro rád, a čo nie.



A Pedro le gusta

A Pedro no le gusta

8 Y a ti, ¿qué productos te gustan y cuáles no? Escribe unas frases sobre tus preferencias alimenticias.

A ty? Čo máš rád, a čo nie? Napiš niekoľko viet o svojich kulinárskych preferenciách.

.....

.....

.....

.....



9 Completa las frases con la forma correcta del verbo querer y tener.

Doplň do viet správny tvar slovesa *querer* a *tener*.

- Yo de primero una ensalada mixta.
- Ella dieciséis años.
- Nosotros ser pilotos.
- Vosotros una mascota.
- ¿Tú café o té?
- Ellos clases de Matemáticas el lunes.

10 Lee las frases y decide qué dice el camarero y qué el cliente.

Prečítaj si vety a rozhodni, ktoré z nich hovorí čašník, a ktoré zákazník.

???



¿Qué quieren tomar?		
La cuenta, por favor.		
Yo, de primero, verdura al vapor.		
¿Y para beber?		
Mesa para dos, por favor.		
Sí, por supuesto.		
¿Quieren algo más?		
Una botella de agua, por favor.		

11 Ordena el diálogo.

Zorad' dialóg.

- ☐ Camarero: ¿Qué quiere tomar?
- ☐ Cliente: Un vaso de agua.
- ☐ Camarero: Hola, buenas tardes.
- ☐ Camarero: Perfecto. ¿Y de segundo?
- ☐ Cliente: De primero, macarrones con tomate y queso.
- ☐ Camarero: ¿Quiere usted algo más? ¿Postre, café...?
- ☐ Cliente: No, gracias. La cuenta, por favor.
- ☐ Camarero: Por supuesto, ahora mismo.
- ☐ Cliente: Buenas tardes.
- ☐ Camarero: ¿Quiere algo para beber?
- ☐ Cliente: Pollo al horno con patatas.

12 Lee el diálogo y contesta si las oraciones son verdaderas o falsas.

Prečítaj si dialóg a napiš, či sú uvedené tvrdenia pravdivé alebo nepravdivé.

Camarero: *Hola, buenas tardes.*

Pedro: *Buenas, tardes.*

Camarero: *¿Qué quieren tomar?*

Pedro: *Yo, ensalada mixta.*

María: *Y para mí, un pincho de tortilla.*

Camarero: *¿Quieren algo para beber?*

Pedro: *Sí, dos limonadas.*

Camarero: *¿Algo más?*

Pedro: *No, gracias, la cuenta por favor.*

Camarero: *Sí, por supuesto.*

		V	F
1)	Pedro no saluda al camarero.		
2)	Pedro toma un té con limón.		
3)	María quiere una paella.		
4)	Comen postre.		
5)	El camarero no pregunta si quieren algo para beber.		

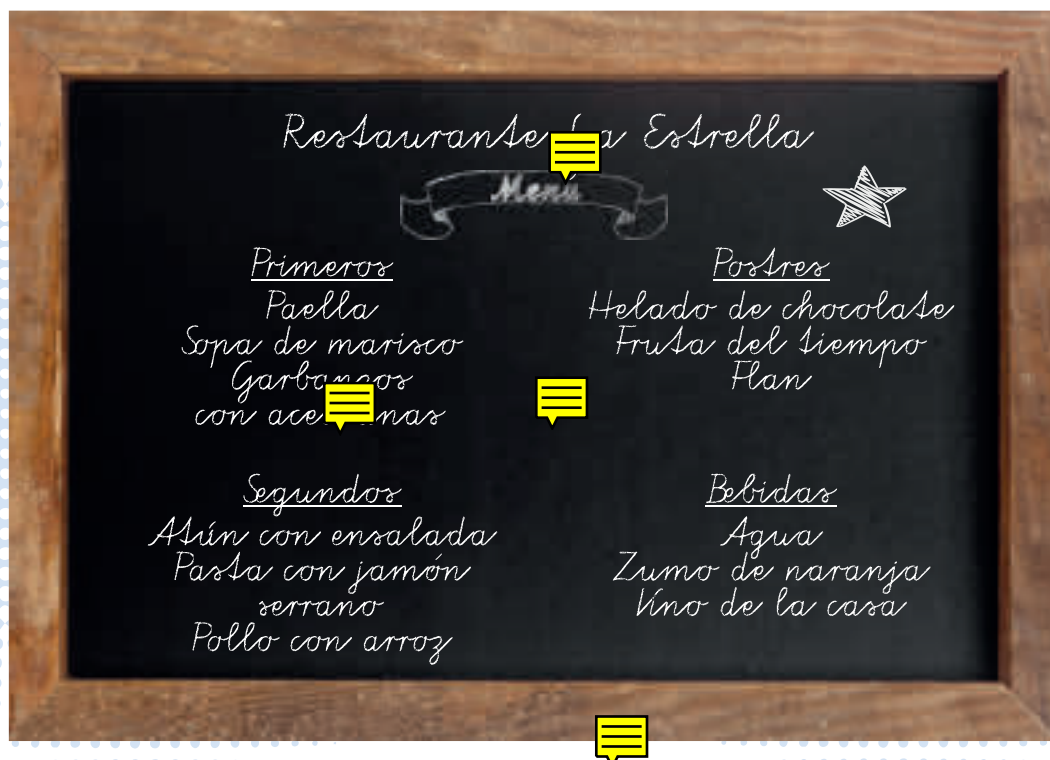


4

¡QUÉ RICO!

13 Mira este menú y escribe un diálogo entre el camarero y dos clientes.

Pozri sa na menu a napíš dialóg medzi čašníkom a dvomi zákazníkmi.



Camarero: Hola, buenas tardes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14 Escribe las formas verbales correctas que faltan.

Napíš správne tvary slovies do prázdnych miest v tabuľke.

YO	como					
TÚ		bebes				
ÉL / ELLA / USTED			corre			
NOSOTROS / NOSOTRAS				rompemos		
VOSOTROS / VOSOTRAS					leéis	
ELLOS / ELLAS / USTEDES						aprenden



15 Clasifica las formas verbales en la columna correcta.

Prirad' slovesá k správne mu stĺpčeku.

corremos • bebéis • aprendo • como • leen • rompe • aprendes • corréis • come • bebemos
• rompen • lees

YO	TÚ	ÉL / ELLA / USTED	NOSOTROS / NOSOTRAS	VOSOTROS / VOSOTRAS	ELLOS / ELLAS / USTEDES

16 Pregunta a varias personas qué comen y qué beben cuando tienen hambre o sed.

Spýtaj sa niekoľkých spolužiakov/spolužiačok, čo jedia a pijú, keď sú hladní alebo smädní.

NOMBRE	HAMBRE	SED

17 Escribe junto a cada sustantivo el cuantificador *mucho* o *poco* en la forma correcta.

Dopíš ku každému podstatnému menu neurčité prídavné meno *mucho* alebo *poco* v správnom tvare.

MUCHO

..... pasta
..... caramelos
..... agua
..... queso
..... chocolate
..... naranjas

POCO

..... sal
..... té
..... pepinos
..... peras
..... leche
..... atún

18 Completa los diálogos con *algo* o *nada*.

Doplň do dialógov slová *algo* alebo *nada*.

- ¿Quiere de comer?
- Sí, un pincho de tortilla

- ¿Quiere más?
- No, más, gracias.

- Tengo mucha hambre.
- ¿Quieres comer?
- Sí, vamos a un restaurante.



1 Marek es un chico eslovaco de 14 años que está en España donde hace un curso de español. Ahora escribe una redacción sobre la comida española. Lee el texto y sigue las instrucciones.

Marek má 14 rokov a pochádza zo Slovenska. V súčasnosti je v Španielsku, kde chodí na kurz španielčiny. Teraz píše prácu zameranú na španielske jedlo. Prečítaj si text a prejdí na ďalšie cvičenia.

Las comidas en España son muy diferentes a las eslovacas. ¡Cómo echo de menos los pierogi y el schabowy! ¡Y hasta el bigos! Por las mañanas desayunamos todos juntos a las ocho. Tomamos un café con leche y unas galletas o unas tostadas con mermelada. No es muy divertido..., todos los días lo mismo. Pero los domingos hay churros ¡Deliciosos! En el recreo tomamos bocadillos de chorizo o de calamares. Aunque son un poco raros, me gustan mucho. Comemos a las dos en la cafetería del colegio. La comida es buena y barata. Me gusta mucho el gazpacho y la ensalada de patata, es decir, la ensaladilla rusa. A las nueve cenamos algo caliente, como una crema o una tortilla. Los fines de semana, la familia toma tapas en el bar. Son platos pequeños de pimientos, paella, tortilla de patata, pescado frito o pulpo. ¡Es genial!

A Contesta a las preguntas.

Odpovedz na otázky.

- | | |
|---|--|
| a. ¿Qué platos eslovacos le gustan a Marek? | d. ¿Dónde comen y qué platos le gusta comer? |
| | |
| b. ¿Cómo es el típico desayuno español? | e. ¿Qué significa tomar unas tapas? |
| | |
| c. ¿Qué desayunan los domingos? | |
| | |

B Mira el mapa y escribe el nombre del plato típico de cada región. Puedes buscar en Internet.

Pozri sa na mapu a napíš názov typického jedla pre každý región. Môžeš použiť internet.





Escribe qué platos españoles del ejercicio anterior quieres probar y cuáles no.

Napíš, ktoré jedlá z predchádzajúceho cvičenia by si chcel/chcela vyskúšať, a ktoré nie.

2 Describe oralmente la foto según las pistas del cuadro.

Ústne opíš fotografiu podľa nižšie uvedených otázok.

Las personas: ¿dónde están?,
¿cómo son?



El lugar en el que
se encuentran:
¿cómo es?

Los objetos: ¿qué
objetos hay?,
¿dónde están?,
¿cómo son?

¿Qué relación
crees que existe
entre estas
personas?



3 Elige la respuesta correcta.

vyber správnu odpoveď.

1. En mi mochila hay un estuche y .

- a. un cuaderno
- b. una mesa
- c. una papelería

2. En la clase hay muchas marrones.

- a. relojes
- b. mesas
- c. libros

3. - ¿Tienes una hoja? - .

- a. No, claro.
- b. Lo siento, tengo.
- c. Aquí tienes.

4. ¿Puedo la ventana?

- a. encender
- b. borrar
- c. abrir

CONTINÚA



REPASO Y AUTOEVALUACIÓN



5. Marta tiene diez a la semana, por ejemplo Música, Inglés o Matemáticas.

- a. asignaturas
- b. idiomas
- c. días

6. Una semana tiene días.

- a. cinco
- b. seis
- c. siete

7. Nosotros en el recreo.

- a. descanso
- b. descansamos
- c. descansáis

8. Tú y en la sala de música.

- a. cantas, baila
- b. canta, baila
- c. cantas, bailas

9. Me gusta música y bailar.

- a. escuchar
- b. hablar
- c. mirar

10. Me gusta , por ejemplo el pollo, el jamón o el chorizo.

- a. el pescado
- b. el marisco
- c. la carne

11. La pera es una de color amarillo o verde.

- a. verdura
- b. fruta
- c. bebida

12. A mí gustan los bocadillos de pimientos.

- a. me
- b. te
- c. le

13. A mi padre gusta cocinar.

- a. me
- b. te
- c. le

14. A ti no te nada la comida picante.

- a. gustas
- b. gusta
- c. gustan

15. - ¿Qué quiere tomar?

- Yo primero verdura al vapor.

- a. de
- b. por
- c. en

16. - ¿Vosotros algo de postre?

- a. queréis
- b. queréis
- c. queráis

17. Mi madre bebe café.

- a. mucho
- b. mucha
- c. nada

18. Susana come fruta.

- d. poco
- e. algo
- f. poca

19. Yo mucha agua: dos litros al día.

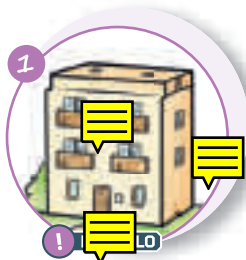
- a. bebo
- b. bebes
- c. bebemos

20. Me gusta dulces.

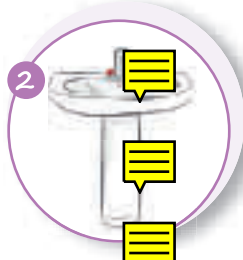
- a. como
- b. comer
- c. comes

1 Escribe las palabras adecuadas: tipo de vivienda, mueble o habitación.

Napiš správne slová: dom/byt, nábytok alebo miestnosť.



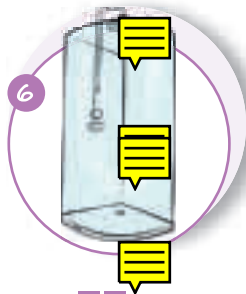
el
bloque
de
pisos

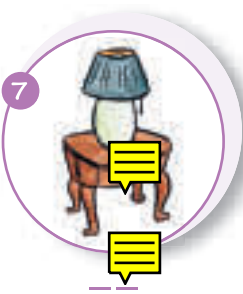




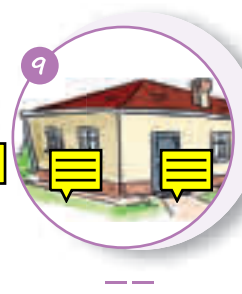














2 Encuentra en la sopa de letras diez nombres de muebles y electrodomésticos.

Nájdí v ošemsmerovke desať výrazov: nábytku alebo domácich spotrebičov.

T Q R T Y E S T A N T E R I A Q V N P A
J L A M P A R A E B U F T E H P E Q H R
L D R W Q M I C R O O N D A S L R D O T
N Y M T O G T I T D R W U H J E T V R G
D I A C R Y W A Q E G Y L C K D C C N V
U H R G F R I G O R I F I C O G U N O J
C T I Y Q A V Z K Q J E X H L M A O R F
H E O M X A F B L L N A M E L O D J H S
A W X L A V A V A J I L L A S P R G P X
W F G U B C X E S C R I T O R I O M F S

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



5

MI CASA ES TU CASA

2 Escribe dónde vives, en qué tipo de vivienda y cómo es tu casa.

• Napiš, kde bývaš – či v dome alebo byte, a aký je tvoj dom/byt.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

4 Clasifica las palabras del cuadro en la columna adecuada (5 en cada una).

Zorad' slová z rámcčka do správnych stĺpcikov (po 5 slov v každom stĺpci).

el televisor • el sofá • el inodoro • el lavabo • el bidé • la bañera • el horno • la cama
• el armario • la mesa • el sillón • la estantería • la  cha • la lámpara • la mesita de noche
• el microondas • el escritorio • el frigorífico • la silla • el lavavajillas

el salón	la cocina	el dormitorio	el baño
.....
.....
.....
.....

5 Conjuga los siguientes verbos terminados en -ir.

• Vyčasuj slovesá zakončené na -ir.

	VIVIR	ESCRIBIR	SUBIR	ABRIR
YO				
TÚ				
ÉL / ELLA / USTED				
NOSOTROS / NOSOTRAS				
VOSOTROS / VOSOTRAS				
ELLOS / ELLAS / USTEDES				

6 Completa las frases con la forma correcta de los verbos terminados en -ir.

Doplň do viet správný tvar slovesa zakončeného na -ir.

- Las tortugas (vivir) muchos años.
- Yo (escribir) una carta.
- ¿Tu familia y tú (vivir) en un bloque de pisos?
- Miguel (abrir) la ventana todos los días.
- Mi familia y yo (vivir) en una casa grande.
- ¿..... (abrir, tú) la puerta, por favor?
- Marta y yo (escribir) una carta en mi escritorio.
- ¿Pedro, (subir) por la escalera cuando vas a tu piso?
- Las niñas (abrir) los libros.
- ¿..... (escribir) usted algún libro?

7 Conjuga los verbos en presente de indicativo.
Vyčísuj slovesá v přítomném čase.

A

HABLAR

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

B

COMER

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

C

VIVIR

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

D

LLAMARSE

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

8 Completa las frases con la forma correcta de los verbos en presente de indicativo.

Doplň do viet správný tvar slovesa v přítomném čase.

- Yo (escuchar) música.
- Susana (comer) un bocadillo.
- Nosotros (vivir) en el centro de Barcelona.
- Tú y tu familia (hablar) ruso.
- ¿..... (beber, tú) café?
- Ellas (bailar) perfectamente.
- Mis padres y yo (cenar) en el comedor.
- Los fines de semana (ayudar, yo) a mi padre.
- Ellos (cocinar) juntos.
- Matilde siempre (beber) mucha agua.
- Yo (ver) la tele por las tardes.
- ¿Usted (maquillarse) cada mañana?
- Nosotros (navegar) por Internet.
- En la sala de música los alumnos (cantar).
- En la clase de Literatura los estudiantes (leer) libros.



9 Escribe el número correspondiente junto a cada dibujo.

Uved' správne číslo ku každému obrázku.

1. ver la tele

2. bañarse

3. beber

4. descansar

5. maquillarse

6. leer un libro

7. navegar por Internet

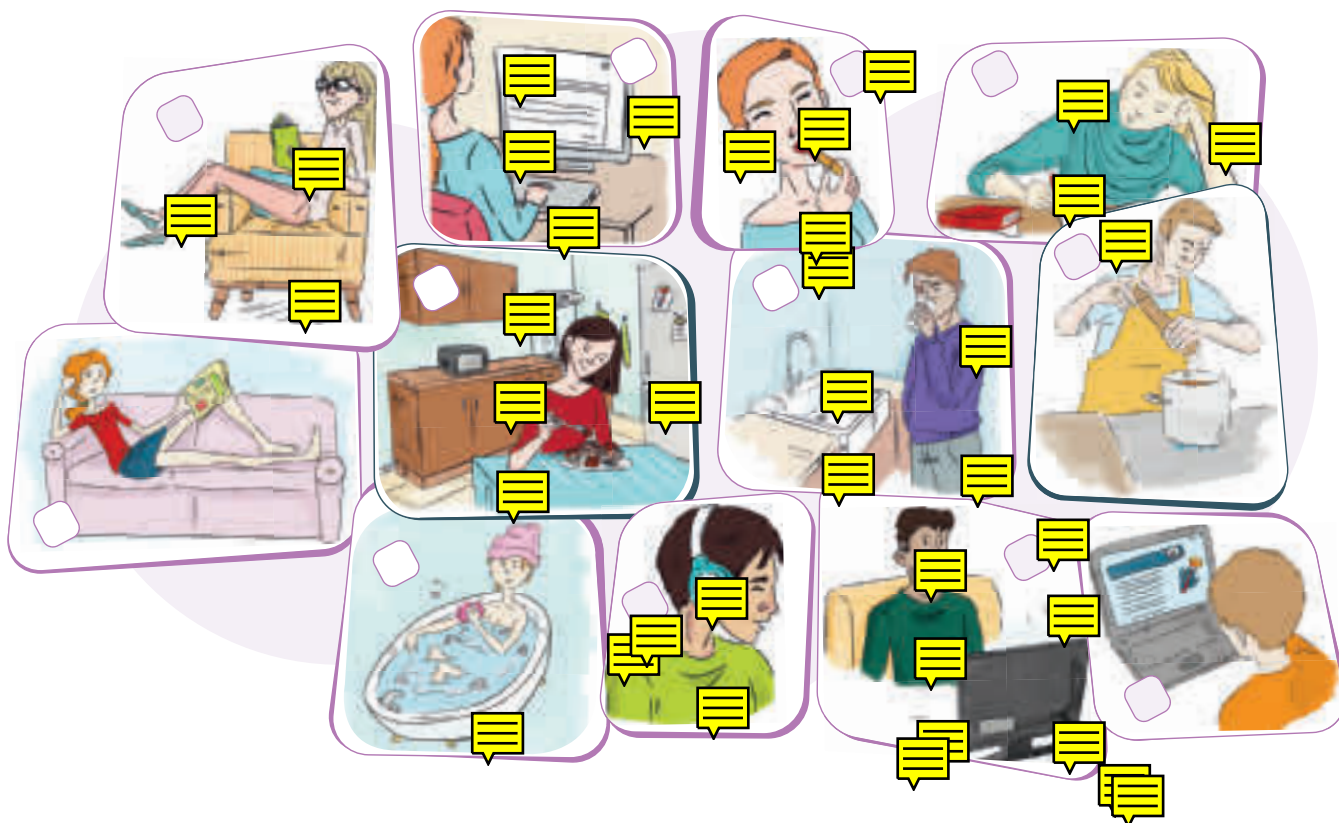
8. escuchar música

9. cocinar

10. comer

11. estudiar

12. escribir un correo electrónico



10 Completa las frases con la forma correcta de los verbos en *presente de indicativo*.

Doplň do viet správny tvar slovesa v prítomnom čase.

leer • escribir • estudiar • descansar • comer • bañarse • cocinar •
escuchar • ver • navegar

- a. Susana por Internet en su dormitorio.
- b. Pedro y Juan música en el salón.
- c. Rosa y su madre en la cocina cosas muy buenas.
- d. Yo muchos dulces.
- e. Pablo Matemáticas cada tarde.

- f. Patricia un correo electrónico a su amiga francesa.
- g. Nosotros no la tele.
- h. Tú en el cuarto de baño.
- i. Usted en su dormitorio, ¿verdad?
- j. Ellos un libro.

11 Completa las frases con las formas *está*, *están* o *hay*.

Doplň do viet formy *está*, *están* alebo *hay*.

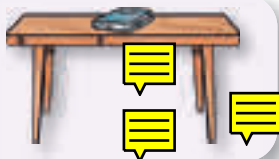
- El teléfono en la mesa.
- En la plaza mucha gente.
- Los platos en el fregadero.
- ¿Dónde las llaves?
- Dentro del bolso un móvil.
- Mis libros en la estantería.
- La cafetería en la calle del Sol.
- ¿Dónde un banco?
- En cada ciudad muchas calles.
- Juan en la escuela.

12 Mira los dibujos y marca la opción correcta.

Pozri sa na obrázky a označ správnu odpoveď.

- 1 El libro está la mesa.

- encima de
- debajo de



- 2 La farmacia está banco.

- delante del
- detrás del



- 3 La escuela está mi casa.

- cerca de
- lejos de



- 4 El aeropuerto está del aparcamiento.

- a la derecha
- a la izquierda



- 5 El libro está la mochila.

- fuera de
- dentro de



- 6 El hotel está las tiendas.

- entre
- al lado de



13 Completa las frases con las preposiciones *a/al* o *de/del*.

Doplň do viet predložku *a/al* alebo *de/del*.

- El sillón está lado sofá.
- la izquierda sillón hay una lámpara.
- El parque está la derecha la farmacia.
- Voy la tienda cerca hospital.
- Los turistas van museo que está muy lejos la estación de trenes.

14 Completa con la palabra adecuada.

Doplň do textu správny výraz.

- Estoy mal. Necesito un médico.
-Vamos a un
- Estoy cansada, vamos a dormir a nuestro
- Nuestro tren sale en 40 minutos. Vamos a la
- Tengo hambre.
-Vamos a un
- Quiero enviar una postal a mi hermana.
-Vamos a
- ¡Vaya! No tengo dinero.
-Tranquilo ahí hay un
- Estoy mal. Necesito comprar medicinas.
-Vamos a una
- Hoy vamos con mis hijos al a pasear.
- Tenemos que comprar pasta, sal y agua. Vamos a un
- Buscamos un libro muy interesante, por eso vamos a la

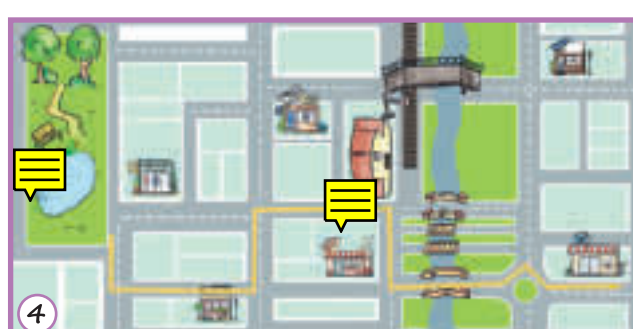
15 Completa las frases con la forma correcta del verbo *ir*.

Doplň do viet správny tvar slovesa *ir*.

- ¿Adónde (tú)?
- a la biblioteca.
- Nosotros a visitar Bilbao.
- (Vosotros) al supermercado, ¿verdad?
- Mis primos Abel y Rubén a la casa de nuestra abuela.
- ¿Adónde Adela tan elegante?
- Creo que a ver a su novio.



Sales del supermercado, sigues recto y en la rotonda giras a la derecha. Luego coges la tercera a la izquierda, cruzas el puente, pasas al lado de la estación de trenes y coges la primera a la derecha. Pasas por delante de correos y coges la segunda a la izquierda. Sigues todo recto hasta el final de la calle. Enfrente de ti está el parque.



- 17** Mira el plano del trayecto que sigue cada día Paloma para ir de su escuela a casa y escribe las instrucciones para su amiga que quiere visitarla.

Pozri sa na plán cesty, po ktorej každý deň chodí Paloma zo školy domov, a napíš inštrukcie pre jej spolužiačku, ktorá ju chce navštíviť.



18 Escribe los números ordinales con palabras.

Zapiš slovom radové číslovky.

- a. Mi bloque es muy alto y yo vivo en el (2) piso.
- b. Pues yo vivo en una casa: mi habitación está en la (1) planta.
- c. Mi compañero de clase y yo vivimos en el mismo edificio, yo en el (3) piso y él en el (1)
- d. Mira, el (1) bloque a la derecha es donde vivo yo.
- e. - Perdone, ¿los señores Rodríguez viven en el (1) piso?
- No, en el (1) viven los García, los Rodríguez viven en el (3)
- f. El piso de mis abuelos está en la (3) planta.
- g. La oficina de arquitectos está en el (4) piso y en el (5) está el restaurante.

19 Escribe dónde viven estas personas.

Napiš, kde bývajú tieto osoby.



- a.
.....
.....
.....
.....
.....



- b.
.....
.....
.....
.....
.....

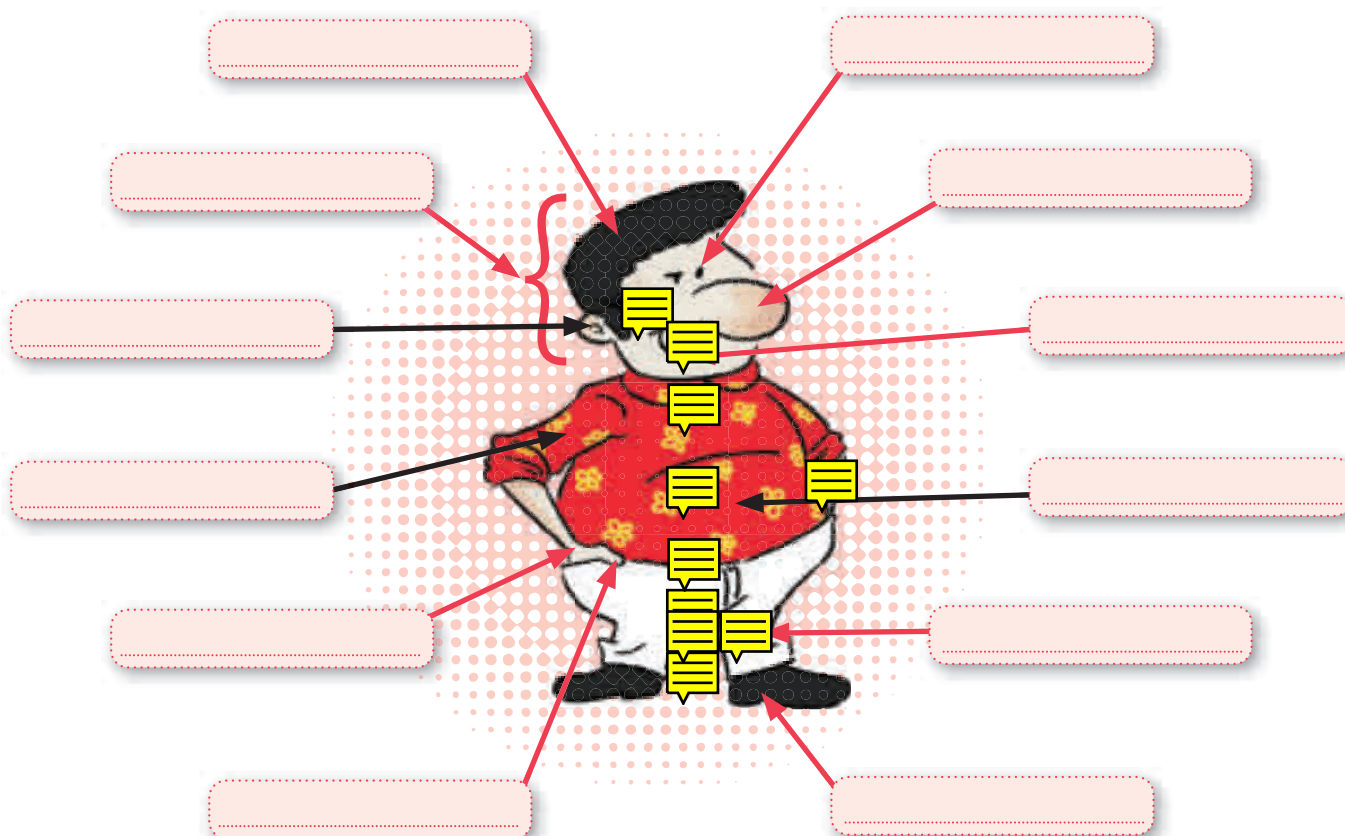
20 Completa las frases con los cuantificadores: *muy, poco, un poco, poca, mucho, muchos, muchas, mucha, pocos, pocas*. Cada cuantificador lo puedes usar solo una vez.Doplň do viet príslovky miery a neurčité zámená *muy, poco, un poco, poca, mucho, muchos, muchas, mucha, pocos, pocas* – môžeš ich však použiť iba raz.

- a. Su casa es bonita. (+)
- b. Estudio para aprobar el examen. (+)
- c. En mi escuela hay alumnos. (-)
- d. Hay personas esperando el autobús. (+)
- e. Mi madre viaja (-)
- f. Mi ciudad es aburrida, no hay cosas interesantes.
- g. En mi barrio hay cines. (+)
- h. En nuestro centro comercial hay tiendas para jóvenes. (-)
- i. En el parque hay gente. (-)
- j. Juan bebe agua. (+)



1 Completa con los nombres de las partes del cuerpo.

Doplň k častiam tela ich správne názvy.



2 Escribe las letras en el orden correcto para formar una palabra.

Zorad' písmená tak, aby z nich vznikli slová.

- a. LEPSAAD
- b. AARC
- c. INTEDE
- d. CPOEH
- e. ORBZA

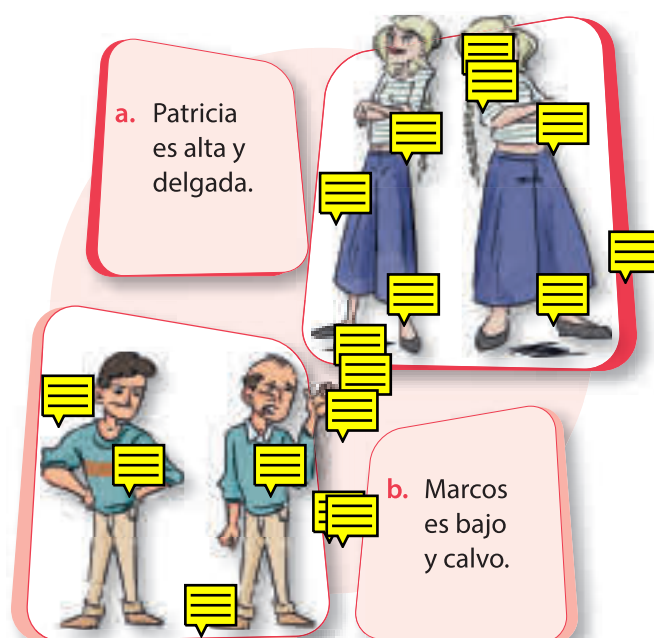
3 Encuentra el intruso en cada serie.

Vyber slovo, ktoré nepasuje.

- a. cabeza / cara / pelo
- b. mano / tripa / diente
- c. dedos / dientes / pelo
- d. boca / cara / pierna
- e. tripa / espalda / ojo

4 Marca la opción correcta.

znač správnu odpoveď.



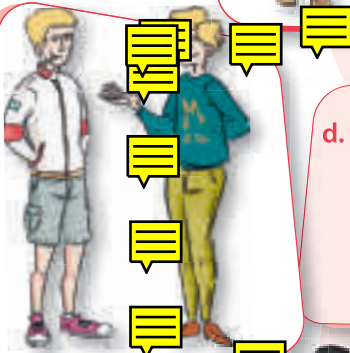
c. Ana es guapa y joven.



g. Amanda tiene los ojos marrones, pequeños y bonitos.



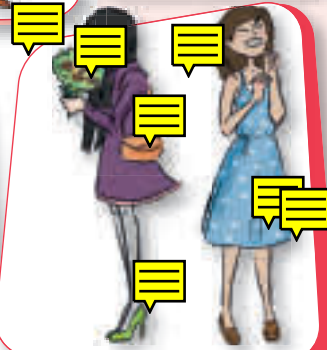
d. Antonio es rubio y tiene el pelo corto y rizado.



h. Manolo tiene barba.



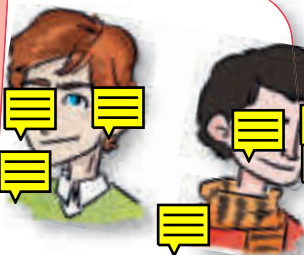
e. Susana es morena y tiene el pelo largo y liso.



i. Paula es alta, atractiva y pelirroja. Tiene los ojos negros.



f. Luis tiene los ojos grandes y verdes.



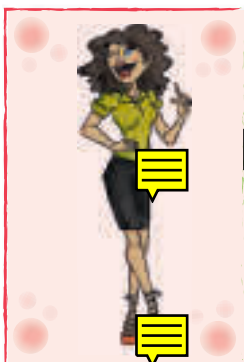
j. Javier es guapo y mayor. Tiene barba y bigote.



5 Haz una descripción completa de cada uno de estos personajes.

Čo najpresnejšie opíš každú z týchto osôb.

1



2





3



6 Haz comparaciones completando las oraciones con las formas adecuadas de los adjetivos.

Vytvor porovnania tak, že doplníš do viet správne tvary prídavného mena.

1. El amigo de Alex es (+ alto) él.
2. Camilo y Marcos son (+ fuerte) Juan.
3. El padre de Susana es (+ grande, referido a la edad) su esposa.
4. La madre de Susana es (+ pequeño, referido a la edad) su esposo.
5. Los chicos de su clase son (+ rápido) las chicas.
6. Las chicas de mi curso son (+ inteligente) las chicas del tuyo.
7. Matilde es (+ bueno) en Música los demás alumnos.
8. Carlos y Jorge son (+ malo) en Educación Física sus amigos.
9. La ciudad de México es (+ grande) Madrid.
10. Žilina es (+ pequeño) Bratislava.
11. Pablo es (- guapo) Pedro.
12. Carolina y Olivia son (- vago) Verónica y Natalia.
13. La familia de mi novio es (- alegre) mi familia.
14. Mis abuelos son (- nervioso) mis padres.
15. Mi profesora de Física es (- hablador) la profesora de Español.
16. Los gatos son (- peligroso) los perros.
17. Estas fotos son (- bonito) aquellas.
18. El clima de España es (- frío) el de Eslovaquia.
19. Las naranjas son (- dulce) las manzanas.
20. Esta novela es (- interesante) aquella.
21. Antonio lleva el pelo (= corto) su padre.
22. Mis vecinas son (= tranquilo) las tuyas.
23. Tus hijos son (= alto) los míos.
24. Juana es (= agradable) su hermana.
25. Fernando es (= callado) su amigo Adrián.
26. Victoria es (= trabajador) Nuria.
27. Las cabras no son (= tonto) las ovejas.
28. Esta casa es (= acogedor) aquella.
29. Los productos congelados no son (= bueno) los frescos.
30. El tranvía es (= ecológico) el tren.



7 Completa las frases con las formas correctas de los verbos: *estar*, *tener*, *doler* (con pronombres de CI) o *encontrarse*.

Doplň do viet správne tvary uvedených slovies: *estar*, *tener*, *doler* (so zámenami v nepriamom predmete) a *encontrarse*.

- a. -¿Cómo?
..... bien pero
..... un poco la cabeza.
- b. Patricia enferma,
..... la garganta y
..... gripe.

- c. -¿Cómo?
- sano pero me
..... las piernas y
..... cansado.

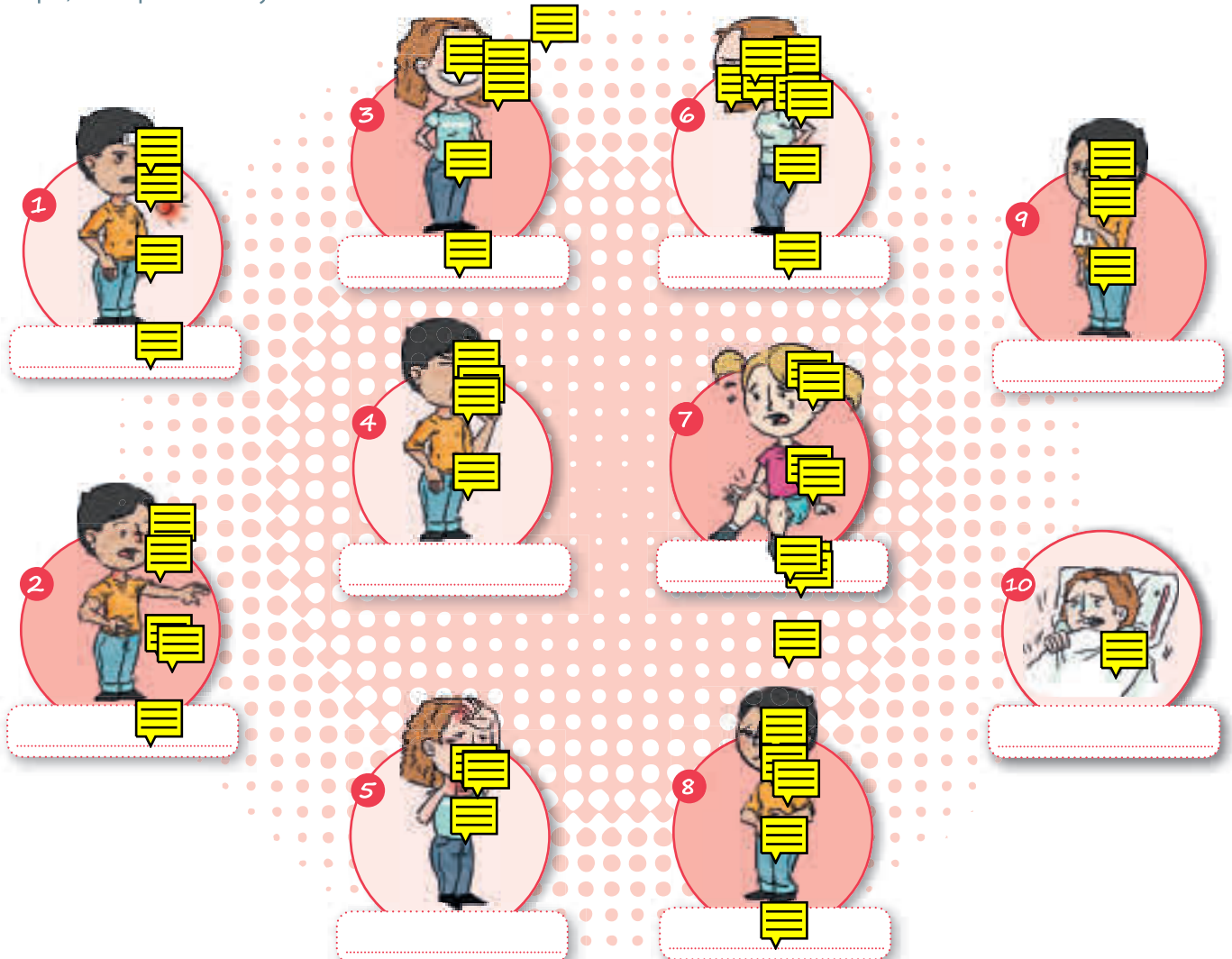
8 Completa las frases con las formas del verbo *doler* y con los pronombres personales de CI correspondientes.

Doplň do viet správne tvary slovesa *doler* a zámená v nepriamom predmete.

1. A mí la espalda.
2. A ti las manos.
3. A Juan los dientes.
4. A Manuela la garganta.
5. A mí no las rodillas.

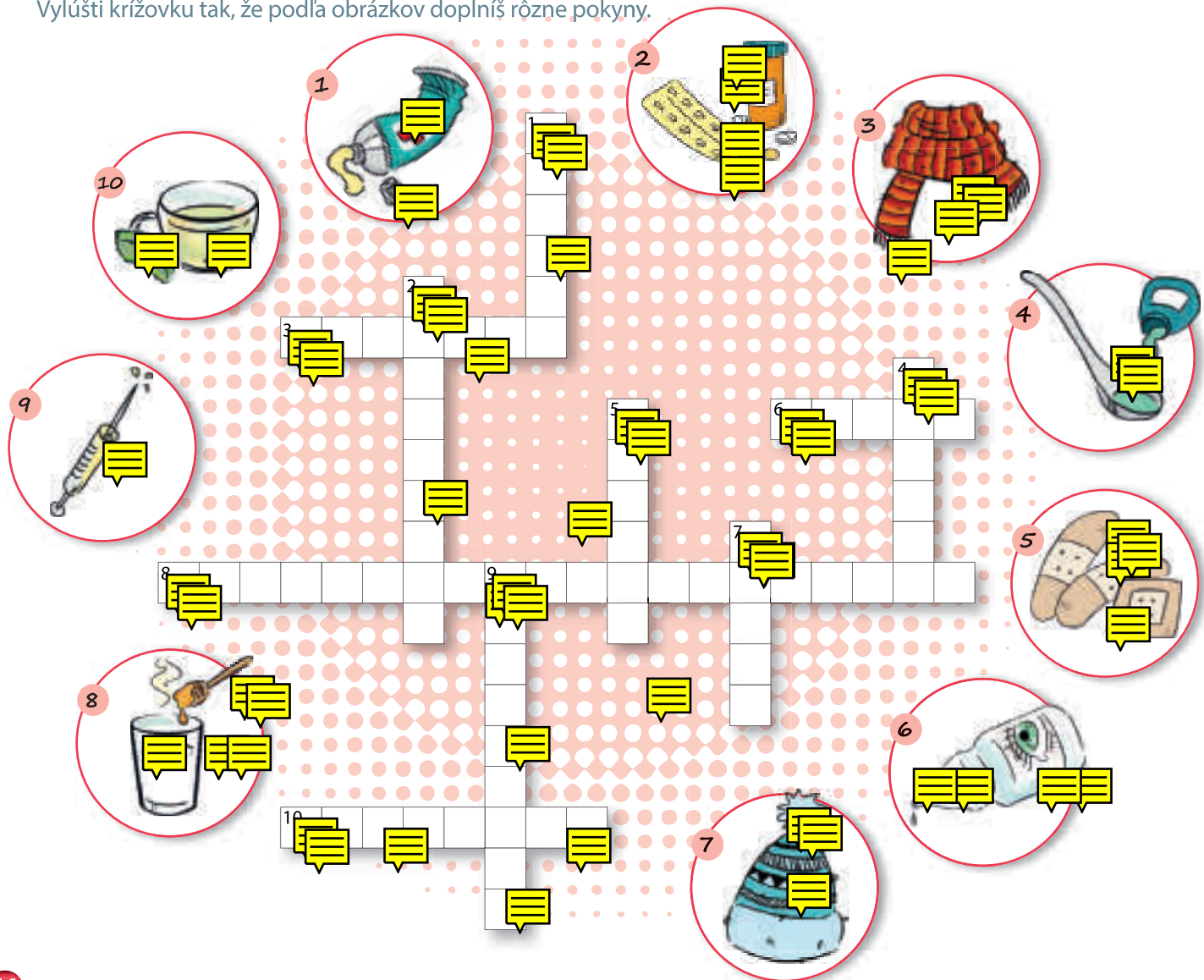
9 Escribe qué le pasa a cada persona.

Napíš, čo trápi každú z týchto osôb.





- 10 Haz este crucigrama con algunos remedios.**
 Vylúšti krížovku tak, že podľa obrázkov doplníš rôzne pokyny.



- 11 Termina las frases con los remedios adecuados.**
 Dokonči vety správnymi pokynmi.

a. Si me duelen los dientes tomo

.....

b. Si me duele la cabeza me pongo

.....

c. Si me duele la garganta tomo

.....

d. Si me duele la espalda tomo

.....











e. Si tengo gripe

.....



12 Escribe algunos consejos para estas personas.

Napiš rady pre tieto osoby.

<p>a</p>  <p>_____</p>	<p>b</p>  <p>_____</p>	<p>c</p>  <p>_____</p>	<p>d</p>  <p>_____</p>	<p>e</p>  <p>_____</p>
<p>f</p>  <p>_____</p>	<p>g</p>  <p>_____</p>	<p>h</p>  <p>_____</p>	<p>i</p>  <p>_____</p>	<p>j</p>  <p>_____</p>

13 Completa el diálogo con las palabras del recuadro.

Doplň do dialógu výrazy z rámčeka.

la cama • gripe • le duele • la boca • un jarabe • unas pastillas • estoy • tos • se encuentra
• fiebre • me duele • tiene • zumo • limón • peor • síntomas

- | | |
|---------------------------------------|--|
| - ¡Buenos días! | - Sí, gripe. |
| - ¡Buenos días! ¿Cómo se llama usted? | Le receto y |
| - Me llamo María Márquez Díaz. | Para el dolor de garganta le recomiendo |
| - Gracias. Pues, ¿cómo? | tomar té con y |
| - No bien, doctora. | de frambuesa. |
| - ¿Qué? | - ¿Es todo? |
| - Creo que tengo | - Sí, tiene que descansar en |
| - ¿Qué tiene? | unos días. Si se encuentra tiene que volver a la consulta. |
| - Tengo y | - Bien, doctora. Gracias. |
| la garganta. | - De nada. |
| - ¿Puede abrir por favor? | |
| - Aaaaaaaaah. | |

**14** Completa las frases con las formas correctas de los verbos *deber* y *tener*.Doplň do viet správne tvary slovies *deber* a *tener*.

1. A Marta le duele la espalda y ir al masajista.
2. que ir al oculista porque me duelen los ojos.
3. tomar un jarabe si te duele la garganta.
4. Mis hermanos alergia y ponerse una pomada.
5. Usted que tomar una infusión porque infección de garganta.
6. Estáis resfriados, así que ir al médico.
7. Cuando te duele la cabeza ponerte algo frío en ella.
8. Mamá, estás cansada, que relajarte y descansar.
9. Mamá, no oigo bien, ¿..... ir al otorrinolaringólogo?
10. que comer muchas manzanas si quieres una sonrisa bonita.

15 Escribe qué debes y qué tienes que hacer cada día.

Napiš, čo by si mal/mala robiť, a čo musíš robiť každý deň.



Handwriting practice area with 15 numbered circles on the left and horizontal dotted lines for writing.





1 Lee los textos sobre los remedios tradicionales, señala para qué dolencia sirve cada uno y responde a las preguntas.

Prečítaj si texty o tradičných spôsobiloch liečby. Spoj liek s náležitým ochorením a odpovedz na otázky.

A dolor de cabeza	C dolor de espalda
B insolación	D catarro

1 —
Para respirar mejor, puedes hacer una infusión de eucalipto; luego debes poner esta infusión en la habitación donde duermes. Tienes que tomar leche caliente con miel y descansar. Debes beber mucho zumo de naranja y comer mandarinas porque tienen mucha vitamina C.

2 —
Debes ir al masajista; en este caso, un masaje es el mejor remedio. Si no puedes ir, debes aplicar frío y calor en la zona donde te duele. Tienes que hacer también ejercicios suaves para relajar los músculos.

3 —
Tienes que beber mucha agua y tomar una ducha fría. Si no quieres tomar una ducha fría, debes poner hielo en una bolsa y ponerte esta bolsa en la cabeza. Debes ponerte también pomada en la piel, sobre todo en los brazos, el cuello y la espalda.

4 —
Tienes que ponerte una bolsa de hielo en la cabeza y debes tumbarte. Debes desconectarte del estrés y relajarte. Te puede ayudar una manzanilla o un té con limón.

		Verdadero	Falso
1)	La infusión de eucalipto es muy buena, debes beberla si te duele la cabeza.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Tienes que tomar leche caliente con limón cuando tienes catarro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Debes ponerte hielo en la cabeza si tienes síntomas de insolación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Si tienes catarro, debes tomar una ducha fría.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	Debes beber mucho zumo de naranja cuando tienes catarro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Respuesta
1) ¿Qué debes hacer si te duele la espalda?	
2) ¿Cuándo tienes que ponerte una bolsa de hielo en la cabeza?	
3) ¿Qué infusión te puede ayudar si te duele la cabeza?	
4) ¿Qué otros remedios caseros conoces?	
5) ¿Qué remedio casero usas y cuándo?	

2 Describe oralmente la foto según las pistas del cuadro.

Ústne opíš fotografiu podľa nižšie uvedených otázok.

Las personas: ¿dónde están?,
¿cómo son?, ¿qué hacen?

El lugar en el que se
encuentran: ¿cómo es?

Los objetos: ¿qué objetos
hay?, ¿dónde están?,
¿cómo son?



¿Qué relación crees
que existe entre estas
personas?

¿Qué ha pasado? ¿Qué están haciendo?
¿Qué deben o tienen que hacer?



3 Elige la respuesta correcta.
Vyber správnú odpoveď.

1. En el comedor ☐ ocho sillas y una mesa.

- a) hay b) está c) están

2. ¿Dónde ☐ el baño?

- a) hay b) está c) están

3. El móvil está encima ☐ la mesa.

- a) a b) Ø c) de

4. El sillón está junto ☐ sofá.

- a) al b) del c) el

5. El banco está ☐ la farmacia y la tienda de ropa.

- a) a la derecha b) al lado c) entre

6. Sigues recto esta calle y giras en la ☐ esquina a la derecha.

- a) segundo b) segunda c) tercer

7. Mi barrio es ☐ tranquilo.

- a) muy b) mucho c) poca

8. En mi barrio hay ☐ tiendas.

- a) muy b) muchos c) muchas

9. Marta es más divertida ☐ Miguel.

- a) tan b) como c) que

10. Miguel es ☐ elegante que Marta.

- a) menos b) tan c) muy

11. Marta es ☐ simpática como Miguel.

- a) menos b) tan c) más

12. Marta es ☐ que Miguel en el fútbol.

- a) menor b) mayor c) peor

13. A mí ☐ los pies.

- a) me duele b) te duelen
c) me duelen

14. Mi hermana ☐ mal y ☐ fiebre.

- a) está / le duele b) se encuentra / tiene
c) tiene / tiene

15. ☐ alergia y ☐ los ojos.

- a) Estoy / tengo b) Tengo / me duele
c) Tengo / me duelen

16. Si tienes tos, ☐ tomar un jarabe.

- a) debo b) debes c) tienes

17. ☐ que relajarme y descansar.

- a) Tengo b) Debo c) Estoy

18. Si estamos resfriados, ☐ ir al médico.

- a) debo b) debemos que c) debemos

19. ¿Cómo te ☐.

- a) tienes b) estás c) encuentras

20. Cuando tengo una herida, me pongo ☐.

- a) una tirita b) unas gotas
c) un jarabe.



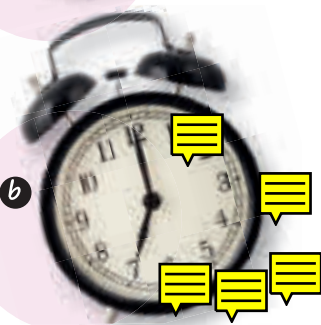
- 1** Relaciona cada frase con el dibujo adecuado.
Spoj jednotlivé vety so správnym obrázkom.

a



1. Son las diez menos cuarto.

b



2. Son las siete en punto.

c



5. Son las once y cinco.

d



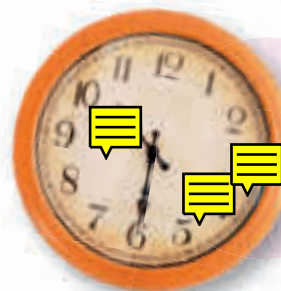
3. Son las ocho y diecisiete.

e



4. Son las diez y media.

f



6. Son las tres y veinticinco.

- 2** Dibuja las agujas en los relojes según la hora que es.

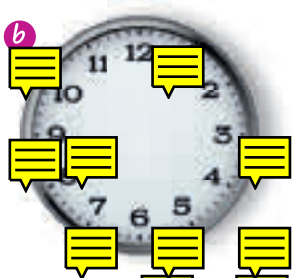
Dokresli ručičky do jednotlivých hodín podľa uvedeného času.

a



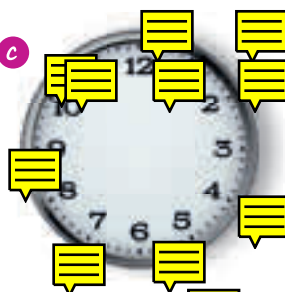
Es la una y cuarto.

b



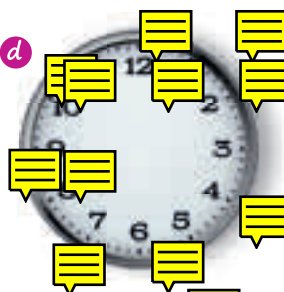
Son las cuatro menos cuarto.

c



Son las seis en punto.

d



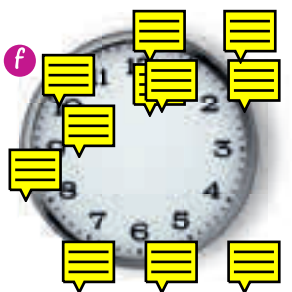
Son las diez y media.

e



Son las cinco menos cinco.

f



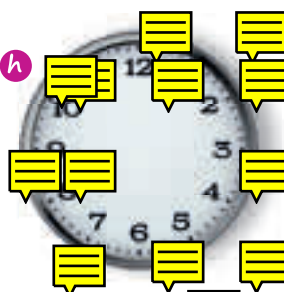
Son las doce.

g



Son las nueve menos veinte.


h



Es la una y media.

3 Escribe qué hora es.

Napiš, kolko je hodin.

- a. 7:09 –
- b. 11:12 –
- c. 23:59 –
- d. 14:27 –
- e. 8:08 –
- f. 15:15 –
- g. 17:48 –
- h. 21:16 – 
- i. 19:19 –
- j. 17:45 –

4 Conjuga los siguientes verbos.

Vyčasuj slovesá.

A

DUCHARSE

1.
2.
3.
4.
5.
6.

B

DESPERTARSE

1.
2.
3.
4.
5.
6.

C

VESTIRSE

1.
2.
3.
4.
5.
6.

D

DORMIR

1.
2.
3.
4.
5.
6.

E

JUGAR

1.
2.
3.
4.
5.
6.

F

SALIR

1.
2.
3.
4.
5.
6.

G

HACER

1.
2.
3.
4.
5.
6.

5 Conjuga los verbos que están entre paréntesis.

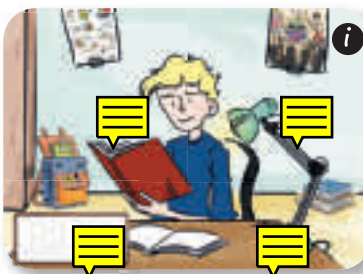
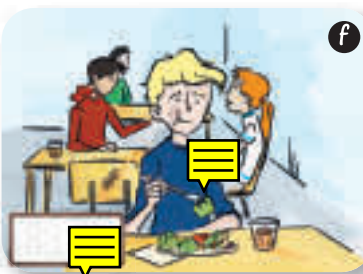
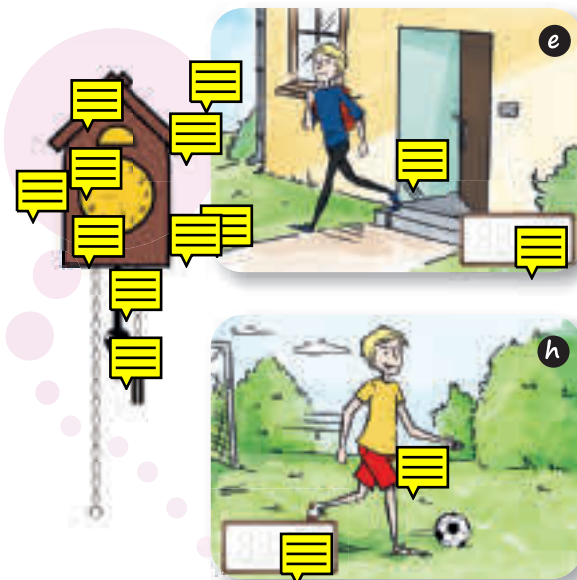
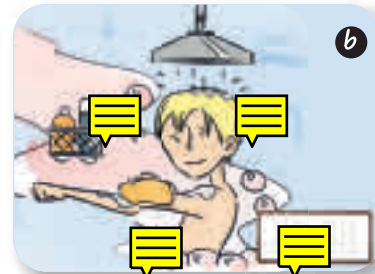
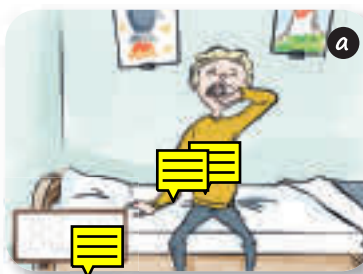
Vyčasuj slovesá, ktoré sú v zátvorke.

- a. María (bañarse) a las nueve de la noche.
- b. Yo (despertarse) muy temprano.
- c. Tú (vestirse) antes de comer.
- d. Nosotros (cenar) juntos.
- e. Juan (jugar) mucho al tenis.
- f. Normalmente Marina (dormir) muy poco.
- g. Yo (salir) de casa a las siete.
- h. Marcos y Pablo (empezar) las clases a las ocho y media.
- i. Miguel (acostarse) a las diez de la noche.
- j. ¿..... (hacer, vosotros) los deberes solos?

6 Lee el texto y completa la hora en cada reloj.

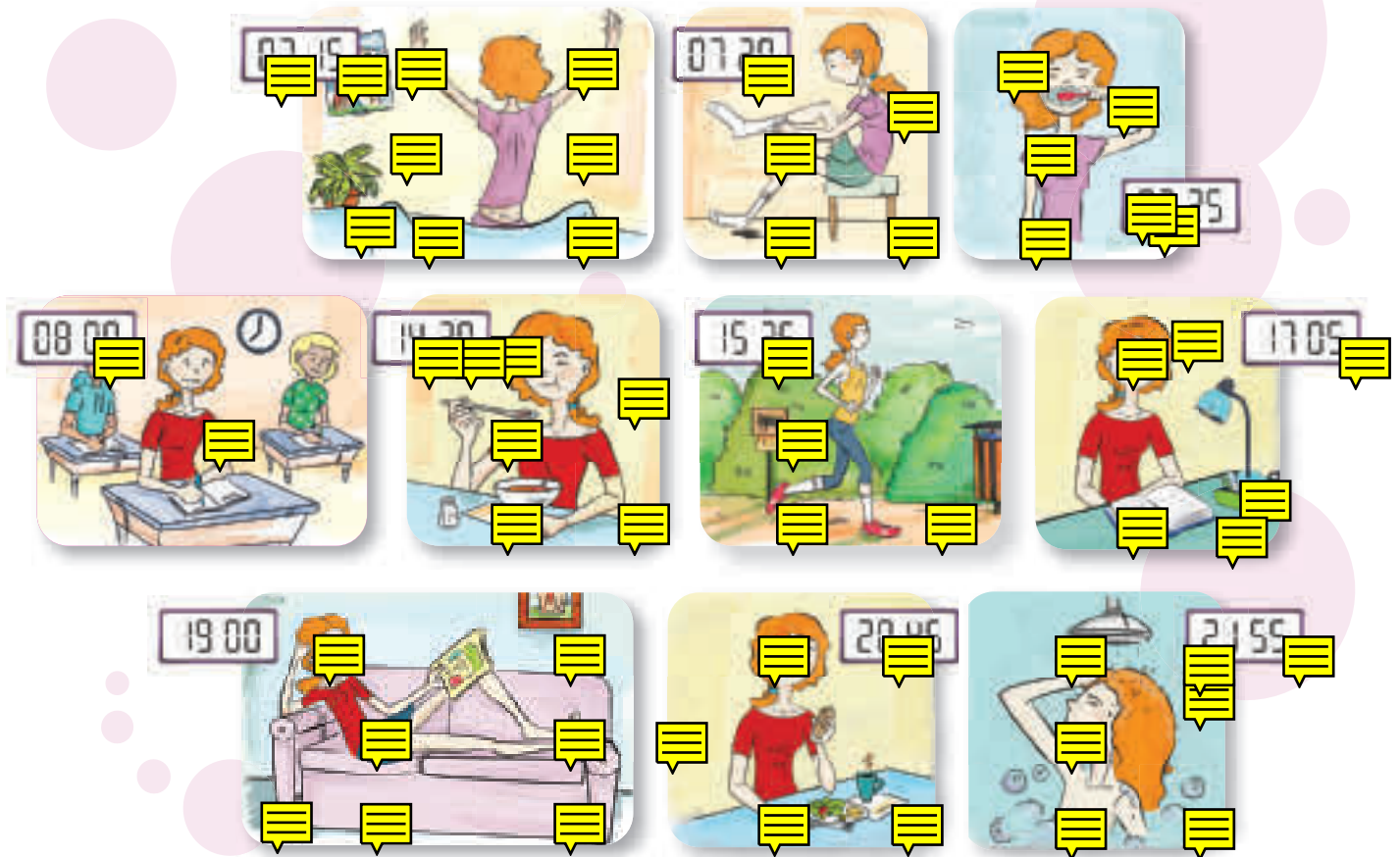
Prečítaj si text a dopíš čas na každých hodinách.

Cada lunes Marcos se despierta a las seis y media. Luego se ducha a las siete menos cuarto y se viste a las siete y cinco. Desayuna con sus padres a las siete y cuarto y sale va a la escuela a las ocho menos veinticinco. Tiene clases de ocho a tres. Come en el comedor escolar a las doce y, cuando le queda tiempo, juega al baloncesto hasta la una. Vuelve a casa a las cuatro menos cuarto y merienda a las cinco. A las cinco y media sale al campo con sus amigos y juega al fútbol. A las siete hace los deberes y estudia. Cena con su hermana a las ocho y veinte y se baña a las nueve. Normalmente se acuesta a las diez.



7 Mira los dibujos y describe el viernes de Lorena.

Pozri sa na obrázky a opíš, čo robí Lorena v piatok.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Describe algún día de tu semana.

Opíš ľubovoľný deň z tvojho týždňa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



9 Completa con las preposiciones *de* o *por*.

Doplň do viet predložku *de* alebo *por*.

- a. Marta se levanta a las 7 la mañana.
- b. Marcos se ducha la noche.
- c. Ana juega con la consola la tarde.
- d. Tomás come a las 3 la tarde.
- e. la noche Susana lee libros.
- f. A las 19 la noche cenamos juntos.
- g. Cada día me despierto a las 7 la mañana.
- h. Eduardo se acuesta a las 23:30 la noche.
- i. Yo no puedo dormir la noche porque trabajo, yo duermo la tarde.

10 Conjuga los verbos que están entre paréntesis.

Vyčasuj slovesá, ktoré sú v zátvorke.

- a. Yo (salir) a la escuela a las siete.
- b. Marcela (hacer) los deberes por la tarde.
- c. José (jugar) a las cartas todo el fin de semana.
- d. Juan (despertarse) a las cuatro.
- e. Patricia (vestirse) a las 7:45.
- f. Normalmente Paco (acostarse) muy tarde.
- g. Marta (jugar) al baloncesto.
- h. Alberto (dormir) mucho.
- i. Yo (hacer) crucigramas en mi tiempo libre.
- j. Nosotros (empezar) el trabajo a las siete y media.



11 Haz el crucigrama con las siguientes formas verbales.

Vylúšti krížovku so slovesami.

VERTICAL

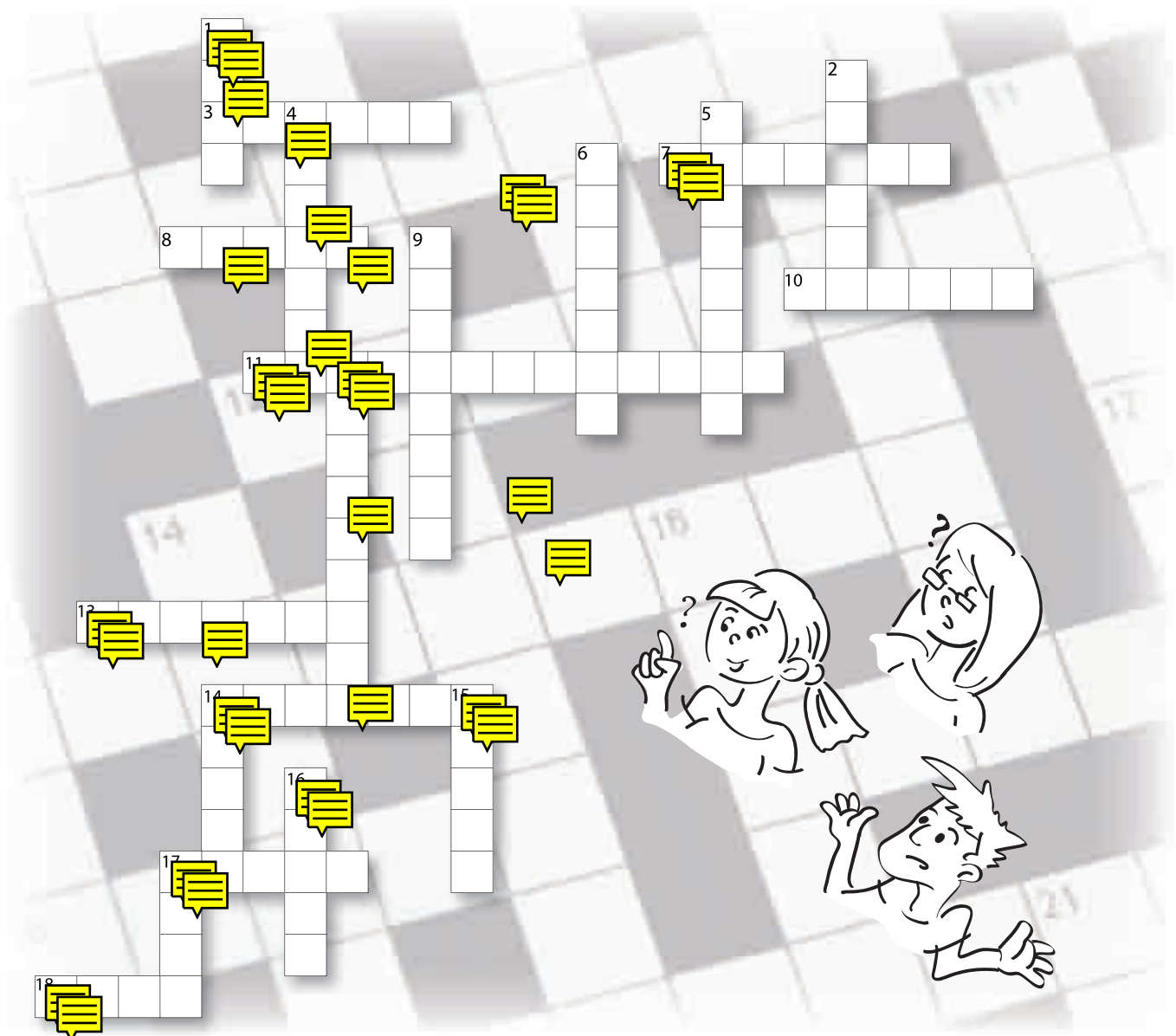


- 1. primera persona singular PEDIR
- 2. primera persona singular VOLVER
- 4. primera persona singular EMPEZAR
- 5. primera persona plural DORMIR
- 6. primera persona singular VESTIRSE
- 9. segunda persona plural VESTIRSE
- 12. tercera persona singular ACOSTARSE
- 14. tercera persona singular JUGAR
- 15. primera persona singular SALIR
- 16. primera persona singular PODER
- 17. primera persona singular HACER

HORIZONTAL



- 3. primera persona singular DORMIR
- 7. segunda persona plural VOLVER
- 8. segunda persona plural PEDIR
- 10. segunda persona plural PODER
- 11. primera persona plural LEVANTARSE
- 13. primera persona plural COMER
- 14. primera persona plural JUGAR
- 17. tercera persona plural HACER
- 18. primera persona singular CENAR



12 Responde a las preguntas:

Odpovedz na otázky:

a. ¿A qué hora te despiertas los domingos?

.....

.....

b. ¿Cuándo te duchas: por la mañana o antes de dormir?

.....

.....

c. ¿A qué hora desayunas?

.....

.....

d. ¿Cuándo estudias?

.....

.....

e. ¿A qué hora vuelves a casa de la escuela?

.....

.....

f. ¿Cuándo juegas con el ordenador?

.....

.....

g. ¿A qué hora cenas?

.....

.....

h. ¿Cuándo sales con tus amigos?

.....

.....

i. ¿A qué hora te acuestas de domingo a jueves?

.....

.....

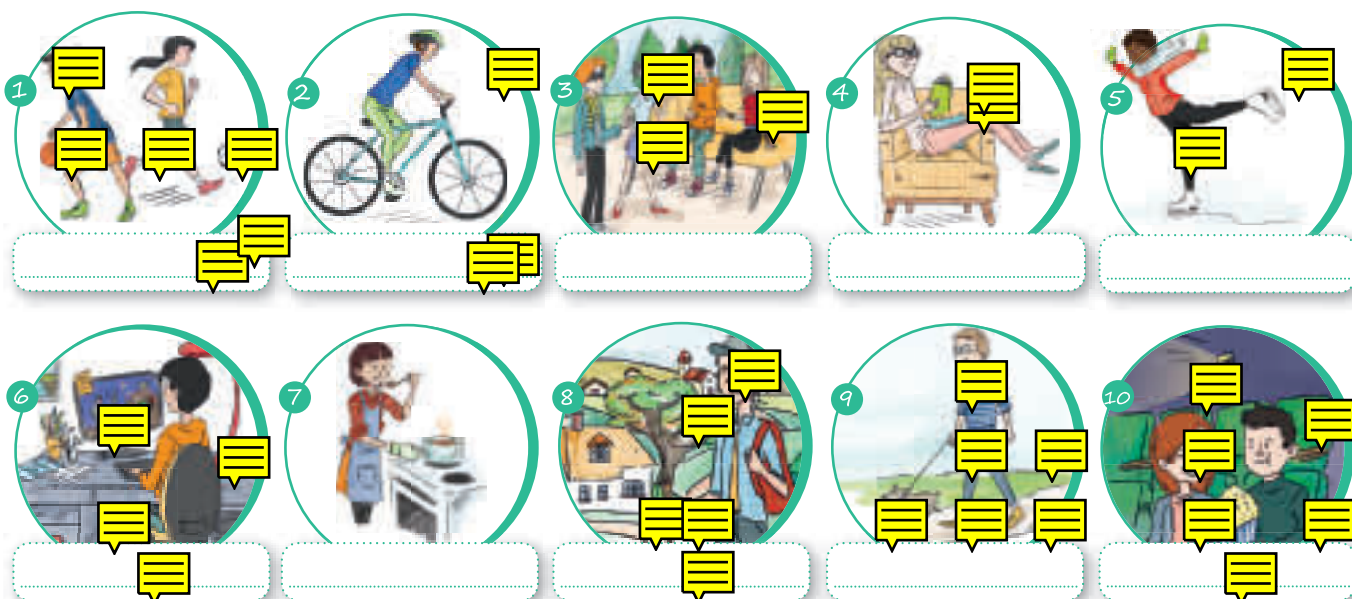
j. ¿A qué hora te acuestas los fines de semana?

.....

.....

1 Escribe los nombres de las actividades debajo de cada dibujo.

Napiš názvy činností ku každému obrázku.



2 Lee los cinco anuncios (A-E) y relaciona cada uno con el dibujo correspondiente.

Prečítaj si päť inzerátov (A-E) a ku každému prirad' správny obrázok.

A

¡Hola!

Soy Marcos y vivo en Sevilla. Me gusta quedarme en casa y leer libros. Busco amigos para leer juntos.

B

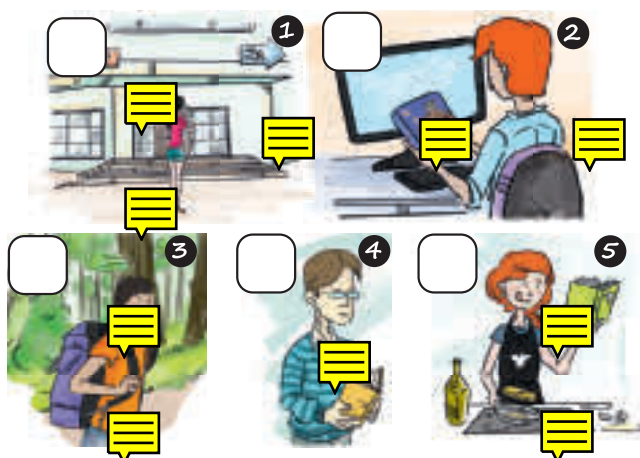
Me llamo Noelia y soy colombiana. Soy una fanática de la cocina española. Busco personas con intereses similares.

C

Soy María y vivo en Oviedo. Me gusta el deporte. Busco amigos para nadar y jugar al baloncesto juntos.

D

Mi nombre es Patricia. Vivo en Madrid. Me gusta la naturaleza y los animales. Si quieres ir de excursión conmigo, puedes llamarme.



E

Me llamo Pedro y soy chileno. Me gustan los videojuegos y jugar con el ordenador. Busco amigos para jugar juntos los fines de semana.



12 min •

[illegible]

1 min.

[illegible]

- A mí gustan las excursiones.
- A Camilo gustan los pasteles.
- A nosotros gusta navegar por Internet.
- A mis padres gusta ir al campo.
- A ti gusta salir con tus amigos.
- A tu hermana y a ti gustan los dulces.
- A mi amiga y a mí gusta visitar museos.
- A Paco y a Juan gustan los tomates.
- A usted, ¿..... gusta viajar?
- A ustedes, ¿..... gusta mirar las estrellas?





.....



a. salir con los amigos.

b. los animales.

c. el español.

- d.
las matemáticas.
- e.
ir al cine.
- f.
jugar al tenis.
- g.
estudiar.
- h.
la natación.
- i.
ver la tele.
- j.
los gatos.

8 Completa con las formas correctas del verbo *gustar* y los pronombres CI.

Doplň správne tvary slovesa *gustar* a zámenná v nepriamom predmete.

- a. A Marta
levantarse temprano.
- b. A Marcos
el tenis.
- c. A Ana
las películas de terror.
- d. A mí
leer libros por la tarde.
- e. A ti
las discotecas.
- f. A mí
el baloncesto.
- g. A ti
hacer deporte, pero a mí no
- h. A Eduardo
jugar con el ordenador.
- i. A mí no
las excursiones por el bosque.

9 Escribe cómo reaccionan los compañeros/ las compañeras.

Napiš, ako reagujú spolužiaci/spolužiačky.

- a. - No me gusta el fútbol.
- A mí,
- b. - Me gusta montar en bici.
-

- c. - Me gusta pasear.
-
- d. - No me gustan los perros.
-
- e. - Me gusta cocinar.
-

10 ¿Tienes gustos iguales o diferentes? Reacciona.

Máš rovnaké alebo iné preferencie? Odpovedz.

- a. Me gusta el verano.
A mí, también. / A mí, no.
- b. Me gusta levantarme muy temprano.
.....
- c. No me gusta estudiar.
.....
- d. Me gusta la naturaleza.
.....
- e. No me gustan los animales.
.....
- f. Me gusta la primavera.
.....

11 Haz el crucigrama.

Vylúšti krížovku.

VERTICAL

1. volejbalové ihrisko
2. tenisový kurt
3. hrať na gitare
5. hrať karty
6. cvičiť
8. hrať na flaute
10. bedminton
12. štadión
13. volejbal
14. plávanie
20. plávať

HORIZONTAL

4. lyžovať sa
7. hrať v divadle
9. halový futbal
11. hádzaná
15. atletika
16. jazda na koni
17. korčuľovať sa na kolieskových korčuľiach
18. vedieť
19. posilňovňa



12 Completa las frases con el verbo dado.

Doplň do viet uvedené sloveso.

A

VER

- a. Yo un partido de fútbol.
- b. Vosotros un concierto en la tele.
- c. Marta un programa documental.
- d. Nosotros la tele.
- e. Marcos, ¿..... esta película conmigo?
- f. Los niños un espectáculo.

CONTINÚA →

B

SABER

- a. Ana, ¿..... nadar?
- b. Yo no bailar.
- c. Nosotras cantar canciones inglesas.
- d. Pedro y Juan jugar al baloncesto.
- e. Mis alumnos español muy bien.
- f. Mi hermano tocar el piano.

C

QUERER

- a. Ana salir con los amigos.
- b. Tú ir de vacaciones.
- c. Nosotros pasar más tiempo juntos.
- d. Yo tener mucho dinero.
- e. Vosotros, ¿..... beber algo?
- f. Ana y José asarse.

D

PREFERIR

- a. Y tú, ¿qué , té o café?
- b. Camilo comer pasteles.
- c. Nosotros el mar a las montañas.
- d. Mis padres vivir en el campo.
- e. Yo ir a bailar hoy, ¿y tú?
- f. Niños, ¿qué comer, bocadillos o tostadas?

13 Completa las frases con los verbos: *saber, ver, querer y preferir*.Doplň do viet slovesá *saber, ver, querer a preferir*.

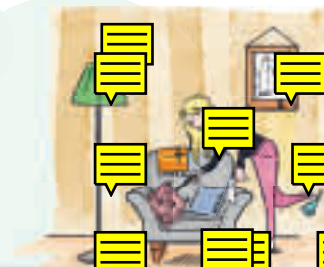
- a. Alejandra no ir al cine, ver la tele en casa.
- b. Mi hermano no montar en bici.
- c. Fernando una película de terror.
- d. Luis no comer pizza, paella valenciana.
- e. Pedro tocar la flauta muy bien.
- f. A Manuel le duele la cabeza y no jugar.
- g. Miguel, ¿..... hacer buenas fotos?
- h. Chicos, ¿qué , el fútbol o el tenis?

14 Completa las frases con los verbos *jugar, tocar y actuar*.Doplň do viet slovesá *jugar, tocar a actuar*.

- a. A Ana le gusta la flauta.
- b. Yo al tenis cada día.
- c. Pablo va al teatro porque en un espectáculo.
- d. En nuestra escuela tenemos una cancha donde nos gusta
- e. Ellos con el ordenador solo los fines de semana.
- f. Miguel, ¿..... a las cartas?
- g. Felipe quiere ser actor y en películas.
- h. ¿Alguien sabe la guitarra?
- i. ¿..... usted el piano?
- j. Carlos pasa mucho tiempo en la pista de tenis donde mucho.

15 Mira la agenda de Cristina y responde a las preguntas.

Pozri sa na harmonogram Cristiny a odpovedz na otázky.



		todos los días	siempre	a menudo	a veces	nunca	una vez a la semana	muchas veces	pocas veces	casi nunca
1.	hacer la cama	x								
2.	sacar la basura									x
3.	fregar los platos			x						
4.	pasear al perro	x								
5.	ir de compras						x			
6.	jugar con el ordenador					x				
7.	ver la tele				x					
8.	cocinar								x	
9.	salir con los amigos							x		
10.	leer libros		x							

a. ¿Cuántas veces a la semana cocina Cristina?

b. ¿Con qué frecuencia lee libros Cristina?

c. ¿Qué hace a veces?

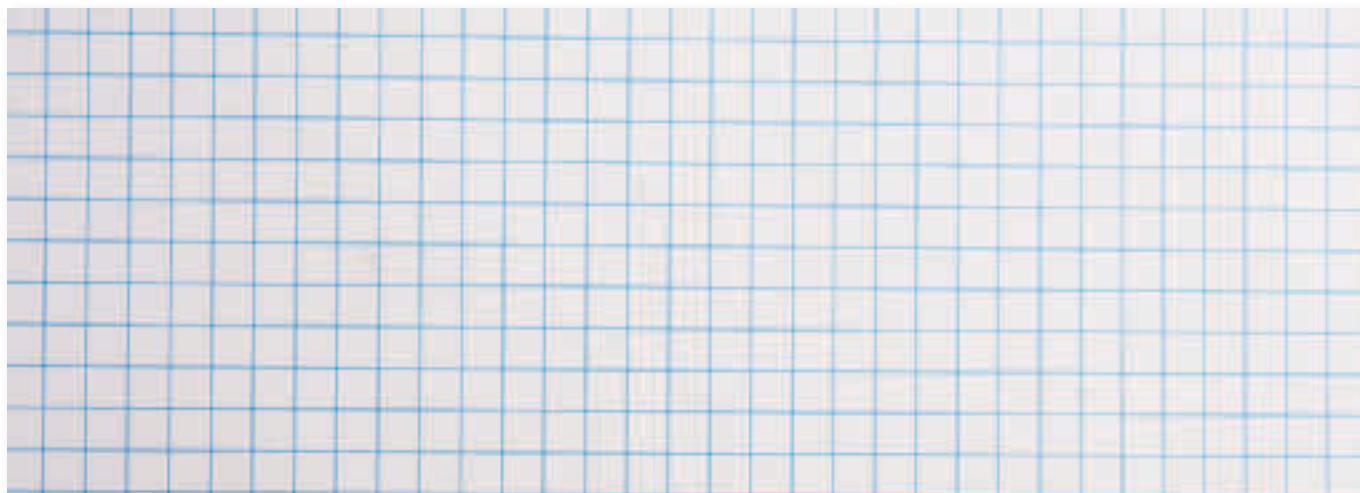
d. ¿Con qué frecuencia friega los platos Cristina?

e. ¿Qué hace todos los días?

f. ¿Con qué frecuencia va de compras?

16 Escribe qué tareas domésticas haces en casa y con qué frecuencia.

napíš, aké domáce povinnosti vykonávaš a ako často.





1 Lee la carta de Pedro a su amigo Juan en la que describe su campamento de verano y a continuación haz los ejercicios.

Prečítaj si Pedrov list adresovaný kamarátovi Juanovi, v ktorom opisuje svoj letný tábor, a následne prejdí k cvičeniam.

Querido Juan:

Te escribo desde mi campamento de verano en Sevilla. Te describo qué hacemos y cómo es nuestro día normal.

Nos despertamos a las seis porque a las seis y media hacemos gimnasia. Luego tenemos una media hora para lavarnos y vestirnos porque a las siete y media desayunamos. A las nueve vamos a la piscina o montamos en bici, pero si hace mal tiempo jugamos al baloncesto o voleibol en el gimnasio. A las dos comemos y después tenemos tiempo libre para dormir la siesta. A las cinco jugamos al fútbol en el estadio municipal o en el gimnasio escolar, como en la foto. Me ves? Llevo una camiseta amarilla de rayas negras y unos pantalones negros, alrededor de mí están mis compañeros. Por la tarde podemos ver la tele o jugar a juegos de mesa. Cenamos a las ocho y luego hay unas actividades extra, ayer una discoteca y hoy actuamos en un espectáculo. Normalmente nos acostamos a las diez pero hoy tenemos que acostarnos a las nueve porque mañana vamos de viaje a la playa.

Vuelvo el 15 de julio. Te extraño mucho.

Saludos y abrazos,
Pedro



A Marca si las frases son verdaderas o falsas.

Označ, či sú vety pravdivé alebo nepravdivé.

		Verdadero	Falso
1.	Juan está en un campamento de verano en Sevilla.		
2.	Primero desayunan y luego hacen gimnasia.		
3.	Pedro lleva una camiseta negra de rayas amarillas.		
4.	En el campamento van a la piscina, juegan al baloncesto y al tenis.		
5.	Después de la comida descansan.		

P Responde a las preguntas.

Odpovedz na otázky.

a. ¿Cuánto tiempo tienen para lavarse y vestirse?

.....

b. ¿Qué hacen después del desayuno si hace buen tiempo?

.....

c. ¿Cuándo duermen la siesta?

.....

d. ¿Dónde juegan al fútbol?

.....

e. ¿Qué hacen a las ocho de la tarde?

.....

.....

2 Describe oralmentela foto según las pistas del cuadro.

Ústne opíš fotografiu podľa nižšie uvedených otázok.

Las personas: ¿dónde están?,
¿cómo son?, ¿qué hacen?

El lugar en el que se encuentran:
¿cómo es?

Los objetos: ¿qué objetos hay?,
¿dónde están?, ¿cómo son?

¿Qué relación crees que existe
entre estas personas?

¿Qué hacen? ¿Qué les gusta hacer?



3 Elige la respuesta correcta.

vyber správnu odpoveď.

1. Marta come con su familia ☐ las tres.

a. de b. a c. son

2. Alfredo lee libros ☐ la tarde.

a. a b. de c. por

3. Me ☐ después de cenar.

a. acuesto b. visto c. levanto

4. Miguel ☐ con sus amigos.

a. salge b. sale c. salga

5. Ana empieza las clases a las nueve ☐ cuarto.

a. en b. más c. menos

6. ¿☐ es tu película favorita?

a.Cuál b. Cómo c. Qué

7. ¿Con ☐ hablas más en tu colegio?

a. qué b. cuándo c. quién

8. Me ☐ los animales.

a. gusto b. gustan c. gusta

9. -No me gusta pasear.

-A mí, ☐.

a. no b. también c. sí

10. -Me gusta ver la tele.

-A mí, ☐.

a. sí b. no c. tampoco

11. A María y a Silvia ☐ gusta ir al cine.

a. los b. les c. las

12. A Marcos y a ti ☐ gusta montar en bici.

a. vos b. te c. os

13. Antonio ☐ al tenis.

a. juega b. actúa c. toca

14. Luis ☐ la flauta.

a. juega b. actúa c. toca

15. Camila ☐ en el teatro.

a. juega b. actúa c. toca

16. ¿Qué ☐, la pizza o los helados?

a. prefieres b. prefieres c. prefieres

17. No me gusta ☐ la pizza ☐ los helados.

a. y / y b. ni / ni c. ni / y

18. ¿Cuándo ☐ los platos?

a. friegas b. limpias c. pasas

19. ¿☐ día de la semana pasáis la aspiradora?

a.Cuál b. Qué c. Cómo

20. ¿☐ veces al día pasea Armando al perro?

a. Cuánto b. Cuántos c. Cuántas



Handwriting practice lines consisting of 30 horizontal dotted lines.



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

Zoznam zdrojov fotografií:

©1964, Joaquín S. Lavado (Quino)/Caminito S.a.s. (s. 6), janosik.terchova-info.sk (s. 6), Icon made by Freepik from www.flaticon.com (s. 55).

Fotolia

psdesign1 (s. 6), s. 48.

Shutterstock

catwalker (s. 6), Monkey Business Images (s. 15), Diane Uhley (s. 21), archideaphoto (s. 21), Monkey Business Images (s. 21), J. Helgason (s. 21), Syda Productions (s. 21), Kenny CMK (s. 21), Stefan Holm (s. 21), stockvideofactory (s. 21), Tim UR (s. 23), Timolina (s. 23), Africa Studio (s. 23), iprachenko (s. 23), azure1 (s. 23), M. Unal Ozmen (s. 23), MaraZe (s. 23), sta (s. 23), Evgeny Karandaev (s. 23), popcorner (s. 23), Shawn Hempel (s. 26), Africa Studio (s. 29), Pixel Embargo (s. 37), BS_Lexx (s. 37), 19srb81 (s. 37), Syda Productions (s. 44), Kzenon (s. 46), David Evison (s. 48), ThavornC (s. 48), Miyuki Satake (s. 48), Korvit (s. 48), Yanas (s. 48), AVS-Images (s. 50), fata-morgana05 (s. 50), Brian A Jackson (s. 53), Rashad Ashurov (s. 55), Pavlo S (s. 55), Dmytro Zinkevych (s. 57), Sergey Novikov (s. 60), Halfpoint (s. 61).

Wikimedia Commons

Diego Sinova / Comunidad de Madrid [CC BY 2.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>)] (s. 15), Junta Informa [CC BY- A 2.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>)] (s. 15), Ministry of the President. Government of Spain [Attribution or Attribution] (s. 15).